

Publikacja oferty realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327) - tytuł zadania publicznego (nazwa własna projektu): Zapobieganie zachowaniom problemowym oraz promocja zdrowia poprzez program profilaktyki DEBATA

2022-08-18

sygnatura: BAS.525.1.36.2022

Termin składania uwag do oferty: 2022-08-25

**Komunikat:**

Publikacja oferty realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327).

**Tytuł zadania publicznego (nazwa własna projektu):** Zapobieganie zachowaniom problemowym oraz promocja zdrowia poprzez program profilaktyki DEBATA

**Nazwa oferenta:** Fundacja Głos dla Życia

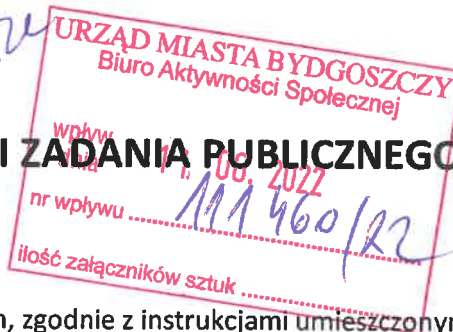
**Termin realizacji zadania:** od 12.09.2022-10.12.2022

**Wysokość wnioskowanego dofinansowania zadania publicznego:** 4 500,00

**Wszelkie uwagi dotyczące zamieszczonej oferty należy kierować do: Biuro Aktywności Społecznej, ul. Gdańska 5, 85-005 Bydgoszcz lub drogą elektroniczną: [ngo@um.bydgoszcz.pl](mailto:ngo@um.bydgoszcz.pl) w terminie do dnia 25 sierpnia 2022 r.**

**Oferta –** Zapobieganie zachowaniom problemowym oraz promocja zdrowia poprzez program profilaktyki DEBATA (PDF DO POBRANIA).





## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Miasto Bydgoszcz
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Głos dla Życia, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000037425, Kod pocztowy: 61-362, Poczta: Poznań, Miejscowość: Poznań, Ulica: Forteczna, Numer posesji: 3, Województwo: wielkopolskie, Powiat: Poznań, Gmina: m. Poznań, Strona www: www.glosdlazycia.pl, Adres e-mail: fundacja@glosdlazycia.pl, Numer telefonu: 616530391,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Dyndul  Adres e-mail: a.dyndul@glosdlazycia.pl Telefon: 616530395

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zapobieganie zachowaniom problemowym oraz promocja zdrowia poprzez program profilaktyki DEBATA			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	12.09.2022	Data zakończenia	10.12.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

## Opis zadania

Program profilaktyczny DEBATA, którego autorem jest prof. dr hab. Krzysztof Wojcieszek, to program z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony dla młodzieży szkół podstawowych, głównie do młodzieży, u której w większości nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa. Stanowi on odpowiedź na bardzo konkretne potrzeby chwili, tzn.: zmniejszenie się liczby abstynentów wśród nastolatków, obniżenie wieku inicjacji alkoholowej, nagły wzrost spożycia alkoholu przez młodzież, uświadomienie zagrożeń i strat płynących ze spożywania napojów alkoholowych.

Przekazywane treści wbudowane są w trzy podstawowe strategie działań profilaktycznych:

Strategia 1. Korekta przekonań normatywnych.

Strategia 2. Kształtowanie systemu wartości.

Strategia 3. Wiedza o realnych konsekwencjach.

Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości. Scenariusz ten jest o tyle ciekawy, że zawiera rzadki element - pracę nad przekonaniami normatywnymi uczniów. Przebieg spotkania służy przyjrzeniu się zestawowi przekonań normatywnych młodzieży i próbie ich modyfikacji. Program powstał w oparciu o trzy najbardziej skuteczne strategie profilaktyczne wg Andersa Hansena.

Celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed problemem inicjacji alkoholowej.

Cele szczegółowe:

- wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych),
- kształtowanie wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych
- osłabienie siły presji rówieśniczej.

Realizacja programu Debata, który ma charakter „krótkiej interwencji profilaktycznej w grupie” odbywa się z udziałem jednej lub dwóch osób prowadzących i trwa w jednej klasie 2h on-line a 3 h stacjonarnie. Program skierowany jest do uczniów szkoły podstawowej, optymalnie klasy V i VI, gdyż większość uczniów w tym wieku jest przed inicjacją alkoholową oraz nauczyciele (zwłaszcza wychowawcy klas), którzy są obecni na zajęciach (dodatkowo ok 1h).

W Debacie wykorzystuje się metody interaktywne odwołujące się do dialogu motywującego. Scenariusz zajęć składa się z logicznie powiązanych ze sobą elementów, które mają charakter dyskursu. Należą do nich: tworzenie klimatu wspólnoty i ustalenia zasad pracy obowiązujących na zajęciach, sondaż, którego celem jest modyfikowanie przekonań normatywnych, przekaz wiedzy na temat alkoholu etylowego i historii jego używania, „burza mózgów” na temat korzyści i szkód związanych z używaniem alkoholu, której celem jest zmiana stereotypów oraz zweryfikowanie mitów związanych z alkoholem, proste scenki dramatyczne ilustrujące negatywne konsekwencje/straty związane z piciem alkoholu, zabawy dydaktyczne, promowanie zabawy bez alkoholu (wykorzystanie skeczu) praca grup nad „tym co nas może chronić” osobiste świadectwo prowadzącego zajęcia jako dorosłego abstynenta, sesja odpowiedzi na ewentualne pytania podsumowanie.

Warto podkreślić, że ewaluacja procesu Programu Debata była przeprowadzana wielokrotnie przy okazji różnych realizacji programu. Do oceny odbioru i przebiegu programu wykorzystano:

- profesjonalne nagranie pełnej 3-godzinnej edycji programu dla uczniów klasy V,
- ankiety ewaluacyjne zbierane po każdorazowej standardowej realizacji programu,
- zogniskowany wywiad grupowy przeprowadzony z uczniami – uczestnikami programu (dwie

Realizacja programu profilaktycznego DEBATA	Warsztaty dla młodzieży w szkołach podstawowych miasta Bydgoszcz (5 klas) dla klas szóstych i piątych.	Potwierdzenia wykonania zadania w szkołach, dokumentacja fotograficzna w wersji on-line / lub listy obecności w wersji stacjonarnej
Badanie ewaluacyjne poziomu przydatności i oceny programu przez młodzież	Realizacje programu w szkołach podstawowych miasta Bydgoszcz	Wyniki ankiety ewaluacyjnej zbierane po każdorazowej standardowej realizacji programu
Ugruntowanie uczestników w wiedzy na temat środków psychoaktywnych zgodnie z ich etapem rozwoju	min 50% młodzieży	Wyniki ankiety ewaluacyjnej zbierane po każdorazowej standardowej realizacji programu
Zachęcenie młodzieży do unikania korzystania z substancji psychoaktywnych (alkohol)	min 30% młodzieży	Wyniki ankiety ewaluacyjnej zbierane po każdorazowej standardowej realizacji programu
Wzmocnienie postawy abstynencji i zdrowego stylu życia	min 30% młodzieży	Wyniki ankiety ewaluacyjnej zbierane po każdorazowej standardowej realizacji programu

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Jako Fundacja działamy na rzecz wspierania wychowania, profilaktyki i zrównoważonego rozwoju dzieci i młodzieży. Opieramy się na modelu profilaktyki zintegrowanej. Trenerzy programów profilaktycznych posiadają odpowiednie przygotowanie do realizacji zadania na podstawie przygotowania pedagogicznego i / lub certyfikatów ukończenia szkolenia uprawniającego do prowadzenia poszczególnych programów w tym rekomendowanych. Zajęcia mogą prowadzić również inni uprawnieni trenerzy współpracujący z Instytutem Profilaktyki Zintegrowanej w zależności od dostępności danego trener w danym terminie realizacji programu.

##### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja Głos dla Życia dotychczas realizowała następujące działania publiczne:

- Żyjmy w zdrowym społeczeństwie” – program profilaktyczny dla młodzieży, WZISS, Poznań
- „Seksualność a zdrowie młodzieży” - program profilaktyki zintegrowanej dla młodzieży, WZISS, Poznań
- POZNAŃ - miasto przyjazne rodzinie! „Poznań PRO Rodzina. Karta Rodziny Dużej” , WZISS, Poznań
- Razem z rodziną i dla rodziny! IV Poznański Tydzień Rodziny - WZISS, Poznań
- Wielkopolska dla rodziny - Karta Rodziny Dużej! , ROPS, Poznań
- "GDY RODZICIELSTWO JEST WYZWANIEM", WZISS, Poznań

grupy).

Wyniki zebranych danych w ramach ewaluacji procesu programu Debata wskazują, że program jest łatwy do implementacji w szkołach (prosty do realizacji scenariusz), dobrze odbierany przez szkoły i większą część uczestników. Uczestnicy wywiadów grupowych również podkreślają wysokie kompetencje prowadzących w zakresie sposobu prowadzenia zajęć jak i wiedzy merytorycznej. Udział w programie przyczynia się do wzrostu poziomu ich wiedzy na temat problemów i negatywnych konsekwencji dla zdrowia związanych z piciem alkoholu oraz wzmocnia ich postawy pro-abstynenckie i korzystne przekonania normatywne.

Zadanie będzie przebiegało według następującego planu:

- pierwsze działanie będzie obejmowało rekrutację szkół a następnie przygotowanie zajęć z młodzieżą w szkołach podstawowych na terenie Miasta Bydgoszcz (dla każdej klasy oddzielnie, 5 klas tj. klasy V i VI). Warsztaty będą prowadzone w wersji online lub stacjonarnie w zależności od sytuacji obowiązującej w Polsce w związku z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2),
- następne działanie będzie obejmowało przeprowadzenie zajęć z młodzieżą w ustalonych szkołach podstawowych na terenie Miasta Bydgoszcz (dla każdej klasy oddzielnie, 5 klas, tj. klasy V i VI),
- kolejne działanie to przygotowanie ankiety końcowej wraz z jej dystrybucją online/lub stacjonarnie oraz nadzorem nad zebraniem wyników a następnie wprowadzenie i opracowanie wyników,
- kolejny etap to opracowanie sprawozdania wraz z przekazaniem do szkoły oraz do archiwum programu,
- w ramach zadania prowadzona będzie superwizja trenerów, udostępnianie oraz aktualizację materiałów źródłowych do prowadzenia zajęć,
- do realizacji zadania potrzebny będzie sprzęt multimedialny, dlatego też jednym z działań projektu będzie udostępnienie sprzętu niezbędnego do zapewnienia właściwych standardów technicznych i merytorycznych realizacji programu u (on-line - studio a stacjonarnie w tym też dojazdu i noclegu w razie potrzeby).

#### Miejsce realizacji

Szkoły podstawowe (5 klas )na terenie miasta Bydgoszcz poprzez platformę ZOOM lub TEAMS - w wersji on-line lub w wersji stacjonarnej szkoły podstawowe miasta Poznań (razem 5 klas - klasa po ok 25 młodzieży x 5 klas = 125 młodzieży + ok 10 nauczycieli razem ok 135 osób )

Wstępne rozmowy ze szkołami były już prowadzone, a w niektórych szkołach były już prowadzone przez organizację programy profilaktyczne w wersji on-line i stacjonarnie w poprzednich latach.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

przez Teresę i Emila Szumiło z „Item – Centrum Psychologiczne” w Żywcu; oraz „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.

- Agnieszka Adamska

Wykształcenie: wyższe magisterskie, pedagog. Certyfikowana trenerka programu profilaktycznego DEBATA, certyfikowana trenerka programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów®, , ankieter; ukończone liczne kursy dla rodziców i wychowawców.

Zasoby rzeczowe

Fundacja dysponuje: zapleczem biurowo – techniczno – komputerowym, którego stan techniczny jest wystarczający do realizacji zadania.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszty przygotowania realizacji programu (3 h x 40 zł = 120 zł x 5 klas = 600 zł)	600,00		
2.	Koszty prowadzenia programu (4 h x 95 zł = 380 zł x 5 klas = 1900 zł)	1 900,00		
3.	Koszty ewaluacji programu (3h x 40 zł = 120 zł x 5 klas = 600 zł)	600,00		
4.	Koszty udostępnienia sprzętu multimedialnego Koszt obliczany na zasadach ryczału. 5 klas x =180 zł = 900 zł	900,00		
5.	Koszty nadzoru merytorycznego programu (koordynator naukowy) (5 h x 100 zł = 500 zł)	500,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>4 500,00</b>	<b>4 500,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

- "Gdy rodzicielstwo jest wyzwaniem , WUW, Poznań
- Dla Ciebie mamol! WZiSS, Poznań
- WSPIERAĆ RODZINĘ" Działania na rzecz rodziny wielodzietnej poprzez prowadzenie poradni rodzinnej i działań społecznych, WZiSS, Poznań
- "Zdrowa rodzice - zdrowe dzieci" - program dla młodzieży i ich rodziców, WZiSS, Poznań
- Prowadzenie działań informacyjnych, edukacyjnych poprzez program profilaktyki zintegrowanej , MOPS, Zielona Góra,

### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

Andrzej Koc -

Wykształcenie: wyższe magisterskie, politolog. Trener programu profilaktycznego DEBATA, programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów® (4) lata, trener programu profilaktycznego Szkoła dla rodziców i wychowawców cz. 1 i 3. Autor i trener programu edukacyjno - profilaktycznego SPINACZ, koordynator i ankieter badania ESPAD 2012 i 2015 na terenie woj. Wielkopolskiego. Coach, bloger, autor programu edukacji multimedialnej „Dwa Światy” realizowanego na terenie gminy Kostrzyn. Autor prelekcji oraz warsztatów dla rodziców.

Anna Dyndul -

Wykształcenie: wyższe magisterskie. Trenerka programu profilaktycznego DEBATA, certyfikowana trenerka programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów® oraz trenerka programu profilaktycznego Szkoła dla rodziców i wychowawców, ankieter badania ESPAD 2019 na terenie woj. Wielkopolskiego. Specjalista w projekcie realizowanym przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej na zlecenie Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach Funduszu Sprawiedliwości mającym za zadanie dostosowaniu programu Archipelag Skarbów do potrzeb Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych.

Jakub Placha -

Wykształcenie: wyższe magisterskie, pedagog, Trener programu profilaktycznego DEBATA ,certyfikowany trener programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów®, (7 lat), instruktor trenerów, ankieter. Koordynator w projekcie realizowanym przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej na zlecenie Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach Funduszu Sprawiedliwości mającym za zadanie dostosowaniu programu Archipelag Skarbów do potrzeb Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych. Ukończone liczne kursy dla rodziców i wychowawców, wieloletnia praca w szkole jako nauczyciel

Maciej Trafny -

Wykształcenie: wyższe magisterskie. Certyfikowany trener programu profilaktycznego DEBATA, certyfikowany trener programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów®, (10 lat), ankieter; ukończone liczne kursy dla rodziców i wychowawców.

Maja Łoś -

Doktor nauk społecznych. Autorka programu profilaktyki agresji poprzez rozwijanie empatii „Pozytywnie nakręcenie. Myślę – czuję – działam!”, którego realizacja w gimnazjach w Bydgoszczy i ewaluacja została sfinansowana w ramach grantu uzyskanego z Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii (Konkurs Badawczy 2011). Raport z badań był podstawą do napisania rozprawy doktorskiej; przez 7 lat prowadziła konwersatoria i laboratoria na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Zakładzie Pedagogiki Opiekuńczej z Profilaktyką Społeczną; ukończony: Kurs uprawniający do realizacji „Programu Wspomagania Rodziny 10-14” prowadzony przez Fundację Na Rzecz Zapobiegania Narkomanii „MARATON”; Szkolenie „Więź jako czynnik chroniący”, prowadzone



- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

CZŁONEK ZARZĄDU  
SEKRETARZ

  
.....  
Anna Dąbka

.....  
  
.....  
dr Paweł Woźnicki

FUNDACJA GŁOS DLA ŻYCIA  
61-362 Poznań, ul. Forteczna 3  
tel. 61 653 03 91, NIP 783-14-78-452  
BZ WBK S.A.  
22 1090 1359 0000 0000 3501 8621

.....

.....  
(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data... 8-08-2022 ✓

#### Załączniki:

1. Dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument) (*obligatoryjny - złożony elektronicznie*)
2. Umowa lub statut, w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego (załącznik fakultatywny - gdy dotyczy) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
3. Pełnomocnictwa (*fakultatywny*)
4. Oświadczenie o zapoznaniu się z obowiązkiem informacyjnym (*obligatoryjny - złożony elektronicznie*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

