

Protokół Nr 2/24
posiedzenia Komisja Edukacji
Rady Miasta Bydgoszczy
w dniu 18 czerwca 2024 r.

Obecni – zgodnie z załączoną listą obecności – *zał. do protokołu*.

Przewodnicząca Komisji Maria Gałęska, po stwierdzeniu kworum, zaproponowała przyjęcie porządku obrad, *zał. do protokołu*.

Radni przyjęli proponowany porządek obrad jednomyślnie – 13 głosami „za”, w następującym brzmieniu:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Stwierdzenie kworum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowanego Miasta Bydgoszczy wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2023 rok.
5. Raport o stanie Miasta Bydgoszczy za 2023 rok.
6. Informacja nt. efektów współpracy Miasta Bydgoszczy z organizacjami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na wykonanie zadań publicznych w zakresie wspierania zadań oświatowo-wychowawczych w 2023 roku.
7. Sprawy bieżące.
8. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 4.

Skarbnik Miasta Piotr Tomaszewski przedstawił projekt uchwały w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego Miasta Bydgoszczy wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2023 rok.

Radna Joanna Czerska-Thomas nadmieniła, że zgodnie z ustawą z 15 maja 2024 roku o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym jeden z punktów zawiera utworzenie stanowiska asystenta międzykulturowego, który zatrudniony w szkołach będzie udzielał osobom niebędącym obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, pomocy w kontaktach ze środowiskiem szkolnym, a także współdziałał z ich rodzicami oraz ze szkołą. Zapytała, czy Miasto posiada na to środki i czy ten przepis będzie obowiązywał od przyszłego roku szkolnego?

Skarbnik Miasta Piotr Tomaszewski wyjaśnił, że pomimo zwiększanych środków w budżecie, wydatki na oświatę rosną bardzo dynamicznie. Uważa, że spowodowane jest to między innymi tworzeniem nowych stanowisk, generujących nowe wydatki np. asystentów różnego rodzaju, których w szkołach pojawia się coraz więcej. Jest to reakcja związana z pojawieniem się nowej sytuacji i chęcią rozwiązania problemów z nią związanych. Dlatego mówi się, że powinniśmy zastanowić się nad organizacją jednostek szkolnych. Z jednej strony pojawiają się słuszne potrzeby, gdy przykładowo uczniom o takich, a nie innych cechach potrzebne jest wsparcie, a z drugiej strony zarzuca się likwidowanie w małych miejscowościach szkół, do których uczęszcza 10-20 osób. Zatem jeżeli mamy zapewnić jakość, to niestety pewne elementy trzeba łączyć. Dlatego należy zastanowić się nad kształtem oświaty, jak realizować dodatkowe zadania związane z tworzeniem nowych stanowisk, które nie będą powodowały dodatkowych kosztów.

Radna Joanna Czerska-Thomas nadmieniła, że od nowego roku szkolnego obowiązek kształcenia w polskich szkołach będzie dotyczył również wszystkich dzieci ukraińskich. Oznacza to, że dzieci i młodzież ucząca się dotąd zdalnie w ukraińskich placówkach, będzie musiała zacząć chodzić do polskich szkół i przedszkoli (na najmłodsze dzieci spadnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego). Dlatego też, mosty łączące szkołę polską z ukraińskimi dziećmi są bardzo potrzebne.

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann powiedziała, że w miejskich placówkach na chwilę obecną nie funkcjonuje stanowisko asystenta międzykulturowego. Natomiast istnieje stanowisko pomocy nauczyciela, które pełni dokładnie taką samą rolę i zadania. Nadmieniła, że taka forma zostanie zachowana do momentu, kiedy będzie można zastosować prawidłowe nazewnictwo.

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji i Sportu Joanna Busz powiedziała, że miasta Unii Metropolii Polskich aktualnie dyskutują jak to stanowisko wdrożyć, gdyż wymyślić nazwę stanowisko to jedno, a jak je połączyć z przepisami oświatowymi to inna sytuacja, bo nie chodzi tylko o zmianę nazewnictwa. Nadmieniła, że opiekunowie w szkołach podstawowych twierdzą, że dzieci te są zaopiekowane. Natomiast ze zdalnego systemu kształcenia korzystają raczej uczniowie szkół ponadpodstawowych. Zatem to tam można spodziewać się wprowadzenia stanowiska asystenta międzykulturowego.

Radny Jędrzej Gralik zwrócił się do Skarbnika z pytaniem: o ile zmniejszyło się dofinansowanie pomocy dla dzieci z Ukrainy?

Skarbnik Miasta Piotr Tomaszewski wyjaśnił, że finansowe wsparcie dla dzieci z Ukrainy w 2024 roku jest podtrzymywane. Zapewnione jest kontynuowanie, gdyż dzieci te nadal funkcjonują i są częścią naszej edukacji, z kosztem wyższym niż normalny, gdyż wymaga to większego nakładu pracy. Miasto, dzięki

Funduszowi Pomocy, zapewnia finansowanie lub dofinansowanie zadań związanych z pomocą dla tych dzieci. Dotychczas były to 23 mln. zł, a teraz są to 43 mln. zł, zatem ta kwota wzrosła o 20 mln. zł.

Radny Jędrzej Gralik zapytał, na jakiej podstawie te pieniądze są przyznawane?

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann wyjaśniła, że podstawowym programem, który zbiera wszelkie informacje na temat oświaty w Państwie jest system informacji oświatowej. Wszystkie informacje o organizacji oświaty w danym regionie, w danej szkole, o uczniach tej szkoły trafiają do ministerstwa. Dane te szkoła wypełnia na bieżąco. W ciągu siedmiu dni wprowadzane są wszelkie zmiany związane z danymi liczbowymi dotyczącymi uczniów (np. przyjęcie, wypisanie dziecka, itd.). Na podstawie tych danych przekazywane są środki zarówno na placówki publiczne i niepubliczne.

Radny Paweł Bokiej nadmienił, że w powszechnej opinii normalne jest, że system edukacji trochę oderwany jest od ekonomii, gdyż edukacja nigdy nie będzie samofinansującym się przedsiębiorstwem. Zatem inne dziedziny życia, takie kwestie jak np. edukacja, czy pomoc społeczna muszą dla wspólnego dobra wziąć na swoje barki i finansować. Nadmienił, że w opinii publicznej funkcjonuje przekonanie, że tych etatów w szkołach jednak jest za mało, np. brak psychologa, pedagoga, higienistki, stomatologa, itp.

Zwrócił się do Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji i Sportu i zapytał, czy zbadano ile dzieci do Polski przyjechało z Ukrainy i ile faktycznie funkcjonuje w systemie?

Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji i Sportu Joanna Busz powiedziała, że od dłuższego czasu liczba ta utrzymuje się na poziomie ponad 3 tysięcy. Są to osoby znajdujące się w publicznych i niepublicznych placówkach, szkołach i przedszkolach, ale nie można powiedzieć, że to są cały czas te same dzieci, gdyż zauważyć trzeba, iż w tym zakresie cały czas odbywa się rotacja.

Oдноśnie zbyt małej ilości etatów w szkołach powiedziała, że być może pielęgniarek czy higienistek w szkołach bywa niewystarczająco. Jednak są to pracownicy delegowani przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Natomiast Miasto wychodząc na przeciw tym oczekiwaniom, daje swój wkład w postaci odpłatności za gabinety, za symboliczną złotówkę.

Skarbnik Miasta Piotr Tomaszewski odnosząc się do wypowiedzi Radnego Pawła Bokieja wyjaśnił, że zawsze prowadzenie tego typu działalności wiąże się z konfliktem między częścią finansową a merytoryczną. Miasto z chęcią zrealizowałoby maksymalnie to wszystko, co można, szczególnie akurat w dziedzinie edukacji. Natomiast muszą znaleźć się na to pieniądze. Niestety, nigdy nie będzie mowy o rentowności działalności publicznej. Będzie tylko i wyłącznie mowa o utrzymaniu pewnego poziomu finansowania tej działalności. Zauważył, że średnie wydatki na administrację publiczną w Unii Metropolii

Polskiej wynoszą 8 %, natomiast w Bydgoszczy 5,5 % i właśnie te ok. 3% funduszy nie wydane na administrację publiczną, zostało przeznaczone na oświatę. Dodał, że jeżeli chodzi o najniższy koszt administracji publicznej w miastach na prawach powiatu, to Bydgoszcz pod tym względem, jest od dawna liderem w różnego rodzaju rankingach. Niestety konsekwencją tego, jest trudność w realizowaniu różnego rodzaju zadań, ze względu na ograniczone zasoby ludzkie. Jednak dzięki temu jest więcej pieniędzy na edukację.

Radny Tomasz Hoppe zapytał, jak te wskaźniki wyglądały na przełomie ostatnich lat?

Skarbnik Miasta Piotr Tomaszewski odpowiedział, że takie dane przygotowuje i przekaże Radnym na najbliższej Sesji Rady Miasta.

Radna Izabela Nowicka powiedziała, że z roku na rok przybywa dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do pewnego czasu za pracę z tymi dziećmi przysługiwał 10 % dodatek z budżetu Miasta, jednak został on zlikwidowany. Jako przykład podała Zespół Szkół Nr 15, gdzie występują klasy integracyjne. Zapytała co było przyczyną likwidacji tego dodatku?

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann wyjaśniła, że dodatek - nie 10, a 7% - został zlikwidowany w szkołach integracyjnych w związku ze zmianą przepisów. Aktualnie dodatki te przysługują tylko w szkołach specjalnych i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Radna Izabela Nowicka dodała, że w szkołach specjalnych nie ma wymogów programowych, a w integracyjnych nauczyciele muszą wykonać program zarówno z dziećmi zdrowymi jak i chorymi. Jest to bardzo duży wysiłek dla tych nauczycieli. Ponadto teraz, kiedy przyjmowane są dzieci z Ukrainy pojawia się kolejna kwestia, gdyż niektóre z nich nie chcą uczyć się języków i trudno jest takiemu nauczycielowi przeprowadzić lekcję.

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann poinformowała, że w przypadku klas integracyjnych oprócz nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne jest tzw. nauczyciel wspierający, dedykowany do pomocy przy maksymalnie piątce dzieci. Zatem wygląda to tak, że kiedy nauczyciel realizuje program nauczania, nauczyciel wspomagający pomaga dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Komisja 8 głosami „za”, przy 3 głosach „przeciwnych” i 1 głosie „wstrzymującym” zaopiniowała pozytywnie ww. projekt uchwały –

Opinia 1/24 - załącznik do protokołu.

Ad 5.

Dyrektor Wydziału Zintegrowanego Rozwoju i Środowiska Grzegorz Boroń, przy współudziale **Kierownika Referatu Rozwoju Miasta w Wydziale Zintegrowanego Rozwoju i Środowiska Jolanty Zapędowskiej** omówił „Raport o stanie Miasta Bydgoszczy za 2023 rok”, zwracając szczególną uwagę na kwestie występujące w obszarze edukacyjnym, w tym funkcjonowanie placówek oświatowych dla których Miasto jest organem prowadzącym, danych liczbowych w zakresie uczniów i wychowanków objętych działalnością dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczą oraz nauczycieli zatrudnionych w tych placówkach, udzielonego im wsparcia dydaktycznego, uruchomionych nowych specjalnościach i kierunkach studiów, działaniach podjętych w obrębie efektywnej i innowacyjnej edukacji oraz działaniach inwestycyjnych.

Ad 6.

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann przedstawiła informację nt. efektów współpracy Miasta Bydgoszczy z organizacjami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na wykonanie zadań publicznych w zakresie wspierania zadań oświatowo-wychowawczych w 2023 roku - załącznik do protokołu.

Radna Anna Mackiewicz zapytała, na co mogą być wykorzystane środki przyznane w ramach dofinansowania? Czy mogą zostać wykorzystane np. na utrzymanie siedziby, czy wynajęcie sali w związku z organizacją jakiegoś wydarzenia? Jak liczony jest udział dzieci w dotowanych wydarzeniach?

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann poinformowała, że jeżeli chodzi o pokrycie kosztów utrzymania siedziby, to otrzymane środki nie pokryją w pełni poniesionych kosztów, gdyż są to zbyt małe fundusze. Składając wniosek beneficjent podaje cel na jaki zamierza przeznaczyć dotację oraz procentowy udział zadania. Wyjaśniła, że 10-20 % są to koszty pośrednie związane z organizacją wydarzenia, natomiast główną część dotacji stanowią koszty związane realizacją tego wydarzenia, które może mieć różne formy np. zajęć, spotkań, pogadanek, itp. Są to dotacje przeznaczone głównie dla dzieci. Czasami organizowane są konkursy przy udziale dorosłych np. organizacja dnia babci czy dziadka. Jednak należy pamiętać, że są to głównie pieniądze dla dzieci. Wyjaśniła, że w przypadku zajęć stałych udział dziecka liczony jest tylko raz, a w przypadku cyklu imprez liczony jest za każdym razem.

Radny Radosław Ginther zapytał, dlaczego instytucje otrzymały tak małe dofinansowania?

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu Magdalena Buschmann poinformowała, że Miasto na to zadanie zadysponowało środki w wysokości 290.300 zł. Dlatego, jeżeli jest wniosek na wyższą kwotę, to informujemy

wnioskodawcę, iż posiadamy tylko jakąś określoną kwotę i prosimy o ewentualne skorygowanie planu organizacji wydarzenia.


Projekty uchwały oraz raport omówione w trakcie posiedzenia Komisji znajdują się przy protokole z V sesji Rady Miasta Bydgoszczy z dnia 19.06.2024 r.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, **Przewodnicząca Komisji Maria Gałęska** zakończyła 2/24 posiedzenie Komisji Edukacji.

Protokołowała

Agnieszka Lachowska

Przewodnicząca Komisji


Maria Gałęska