

PAKIET I - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	1-3	Pojemnik do obserwacji owadów	10	Pomoc dydaktyczna, z tworzywa sztucznego umożliwiająca obserwację owadów i insektów z góry i od dołu. Wym. około 19 x 13 cm;
2	1-3	Model układu Słońce-Ziemia-Księżyc typu „Tellurium z napędem ręcznym”	1	Model układu Słońce-Ziemia-Księżyc, tarcza z opisami w języku polskim, zasilanie bateryjne, wymiary około: 42.5 x 22 x 29.5 cm, lub większe.
3	1-3	Naścienny termometr klasowy	10	Demonstracyjny termometr klasowy, naścienny. Wys. min. 76cm. Zakres od -40 ° C do 50 ° C / -40 ° F do 120 ° F.
4	1-3	Tablice dydaktyczne Edukacja ekologiczna	1	20 tablic dydaktycznych w formacie 50×70 cm: Ekosystem – Elementy składowe. Przepływ energii w ekosystemie jeziora. Piramida troficzna w ekosystemie morza. Piramida troficzna w ekosystemie jeziora. Piramida troficzna w ekosystemie lasu. Schemat obiegu materii w przyrodzie. Zagęszczenie populacji. Energia i materia w agrocenozach. Środowisko i jego elementy. Piktogramy ostrzegawcze. Hałas. Obieg wody w przyrodzie. Wpływ populacji ludzkich na przyrodę. Wpływ przemysłu na środowisko. Przyczyny efektu cieplarnianego. Rośliny żyjące w wodach czystych. Rośliny żyjące w wodach średnio zanieczyszczonych. Rośliny żyjące w wodach mocno zanieczyszczonych. Sukcesja ekologiczna pierwotna. Sukcesja ekologiczna wtórna.
5	1-3	Magnetyczny system słoneczny	10	Zestaw w formie magnetycznych elementów pozwalający na układanie na tablicy magnetycznej układu słonecznego (planety, słońce).
6	1-3	Magnesy sztabkowe	10	Pomoc dydaktyczna składająca się z 2 magnesów (w oprawie z tworzywa sztucznego) z oznaczeniem biegunów, wymiary około 80 x 22 x 10mm
7	1-3	Model obiegu wody w przyrodzie	1	Model obiegu wody w przyrodzie, z tworzywa sztucznego, trójwymiarowy, umożliwiający dokonanie symulacji obiegu– skraplania, deszczu, parowania.
8	1-3	Okulary do mieszania barw	10	Pomoc składająca się z okularów oraz 8 wymiennych soczewek, w 4 podstawowych kolorach (zielony, żółty, niebieski czerwony). Okulary z tworzywa sztucznego. Oprawka umożliwia zamieszczenie min. 2 soczewek jednocześnie po każdej stronie.

9	1-3	Zestaw elementów magnetycznych Zdrowie na talerzu	10	Pomoc z magnetycznych obrazów oraz podkładki – przedstawiających jedzenie oraz zastawę. Przedstawia podstawowe grupy żywieniowe: owoce, warzywa, ziarna, białka i nabiał. Umożliwia prezentację.
10	1-3	Zestaw elementów magnetycznych typu „Czas - zestaw dydaktyczny do kształtowania pojęć związanych z czasem”	10	Zestaw dydaktyczny do nauki pojęć związanych z czasem - tablice dydaktyczne (50x70), zegar czynności dziennych z ruchomą wskazówką oraz elementami przedstawiającymi czynności codzienne. Elementy z paskami magnetycznymi w celu prezentacji na tablicy magnetycznej.
11	1-3	Deszczomierz	10	Pomoc do pomiaru opadów, skala w milimetrach, montaż na podstawie lub bolcu. Wym. około 16cm x 8cm.
12	1-3	Klasowy zestaw zegarów	10	Pomoc dydaktyczna zawiera: 1 duży zegar (śr. min. 30 cm) oraz 24 mniejszych dla uczniów (śr. min. 10 cm). Umożliwia prezentację przez nauczyciela i jednoczesną dzieci.
13	1-3	Termometr demonstracyjny	10	Pomoc dydaktyczna zawierająca termometr ze skalą o zakresie temperatur od -40 do +40 C, ruchomy słupek oraz zestaw znaków pogody, wym. około 490 x 150 x 30 mm
14	1-3	Zestaw 12 kolorowych lup powiększających	2	Zestaw - 12 kolorowych lup z podpórkami, średnica soczewki około 11,5 cm. Przeznaczone do obserwacji owadów, roślin oraz zwierząt.
15	1-3	Pryzmat akrylowy	10	Pryzmat akrylowy o wysokości około 10cm. Przeznaczony do obserwacji zachowań wiązki światła przy przejściu przez pryzmat (pryzmat spektralny).
16	1-3	Model typu „Higiena jamy ustnej”	1	Model przeznaczony do nauki higieny jamy ustnej. Model szczęki wraz z uzębieniem (powiększenie 2x) oraz szczoteczką.
17		Polska. Mapa ogólnogeograficzna /mapa do ćwiczeń	8	Mapa ogólnogeograficzna Polski, druga strona (ewentualnie druga mapa) zawiera ćwiczeniową wersję mapy (bez nazewnictwa). Format: 160 cm x 150 cm Skala: 1:500 000
18	1-3	Plansza dydaktyczna	10	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przedstawiająca piętrowość w lesie.
19	1-3	Globus fizyczny	10	Globus z mapą fizyczną śr. min. 42cm
20	1-3	Europa. Mapa podział polityczny / Rozmieszczenie ludności	10	Mapa przedstawiającą podział polityczny Europy; druga strona (ewentualnie druga mapa) zawiera trzy mapy o tematyce ludnościowej: rozmieszczenie ludności w Europie, zróżnicowanie etniczne i wyznaniowe mieszkańców kontynentu, Format: 190 cm x 150 cm
21	1-3	Zestaw instrumentów muzycznych typu „Torba małego muzyka”	10	Zestaw instrumentów – 17 sztuk - tamburyn, śr. 20 cm - maxi quiro z pałeczką, dł. 40 cm - podwójna tarka quiro z pałeczką, dł. 27 cm - trójkąty z pałeczkami, 5 szt., wym. 20,5 cm, 17,5 cm, 15,5 cm, 13 cm, 10,5 cm - kastaniety drewniane, 2 szt., śr. 5,5 cm - kastaniety z

				<p>rączką, dł. 21 cm - marakasy drewniane, dł. 23 cm - drewniany tonbłok, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm - tamburyn z membraną, śr. 20 cm - podwójny tonbłok z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm - podwójny tonbłok mały z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 3,5 cm - klawesy, dł. 20 cm, śr. 2,2 cm - marakas walek, dł. 20,5 cm, śr. 5 cm</p> <p>Wszystkie instrumenty w opakowaniu zabezpieczającym.</p>
22	1-3	Dzwonki chromatyczne	80	Dzwonki chromatyczne 27 tonowe, podstawa drewniana
23	1-3	Kieszonkowy mikroskop cyfrowy	10	<p>Przenośny kieszonkowy mikroskop cyfrowy, zasilanie na baterie. Parametry minimalne: czterokrotny zoom cyfrowy, powiększenie od 1x do 3,7x i 54x (z zoomem cyfrowym do 216x. Obrazy można zapisać w formie fotografii/video – pamięć wew. min. 128 mb. Możliwość zainstalowania karty SD. Ekran LCD 2.4"/60 mm TFT</p> <p>Podłączenie do komputera – USB.</p>
24	1-3	Mikroskop Cyfrowy	10	<p>Mikroskop Cyfrowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroskop na statywie, - kamera cyfrowa, zdejmowana, min. 1,3 Mpx - sugerowane powiększenie od 20 x do 400 x – Zamawiający dopuszcza, jako równoważne min. powiększenie od 10x, natomiast, w zakresie maksymalnym > 400 - oświetlenie diodami LED - podłączenie do komputera za pomocą kabla USB. <p>- oprogramowanie producenta do badania próbek oraz przetwarzania obrazu</p>
25	1-3	Suszarka na kółkach	10	Mebel do suszenia prac plastycznych. Stelaż na kółkach. Jednorazowo suszarka pomieści min. 25 prac formatu A3 lub 50 A4.
26	1-3	Pomoc dydaktyczna typu „Gramatyka dla najmłodszych”	10	Celem pomocy jest ułatwienie przekazywania wiadomości z zakresu nauki o języku, zaznajomienie z podstawowymi zjawiskami językowymi, zawiera 44 tablice dydaktyczne (format min, B-3) przedstawiające wymagane programem nauczania I-III: części mowy, części zdania i rodzaje zdań, obrazki stanowiące bazę do ćwiczeń. Dodatkowo zestaw zawiera rozsypanki wyrazowe, znaki interpunkcyjne i pytania pomocnicze.
27	1-3	Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń typu „Umiem czytać + Umiem pisać + Umiem liczyć”	2	<p>Jest to pakiet składający się z 3 zestawów: Umiem czytać, Umiem pisać oraz Umiem liczyć.</p> <p>Zestawy kart pracy i interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspierają funkcje poznawcze niezbędne dla rozwoju umiejętności czytelnego i poprawnego czytania, - wspierają funkcje poznawcze niezbędne dla rozwoju

				<p>umiejętności czytelnego i poprawnego pisania:</p> <p>- wspierają funkcje niezbędne dla rozwoju zdolności liczenia i rozwiązywania zadań matematycznych:</p>
28	1-3	Karty pracy typu Eduterapeutica Dysleksja /7-10 lat/	1	Zestaw 184 kart pracy w formacie A4 do wypełnienia lub wielokrotnego kopiowania, ćwiczenia na przykładach konkretnych i abstrakcyjnych do stosowania w zależności od potrzeb dziecka.
29	1-3	Drewniane klocki - litery wielkie.	10	Zestawy drewnianych kostek z nadrukami. -12 elem. o wym. ok. 3,3 x 3,3 x 3,3 cm
30	1-3	Drewniane klocki - litery małe.	10	Zestaww drewnianych kostek z nadrukami -12 elem. o wym. ok. 3,3 x 3,3 x 3,3 cm
31	1-3	Edukacyjna gra słowna typu „Literkobranie”	10	Edukacyjna gra słowna, układanie słów z kostek nawlekanych na linki. Poszerza zasób słów, uczy poprawnej pisowni.
32	1-3	Dywanik glottodydaktyczny.	1	Dwie plansze na jednym dywaniku: z literkami podstawowymi, z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia, wym. dywanika ok/ 1 x 1 m
33	1-3	Pomoc dydaktyczna „Kto to? Co to? Rzeczownik”	1	Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, z dysleksją. Plansze wraz kartonikami, zawierającymi obrazki.
34	1-3	Pomoc dydaktyczna „Czasownik Co robi? Co się z nim dzieje?”	1	136 kartoników z obrazkami czynności o wym. 6 x 6 cm • plansza czasu formatu A4 • 2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby formatu A4 • 5 kontrolnych kart pracy formatu A4 (do kserowania)
35	1-3	Pomoc dydaktyczna „Jaki? Przymiotnik”	1	• 4 plansze kontrolne formatu A4 • 20 tafelków z rysunkami • 20 kart o wym. 7 x 7 cm • 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika • plansza prezentująca stopniowanie przymiotnika • plansza prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje • żetony • instrukcja
36	1-3	Trzy linie - nakładka suchościernalna na szkolną tablicę magnetyczną.	10	Nakładka suchościernalna o wymiarach min. 92 x 83 cm do mocowania na tablicach magnetycznych. Wykonana z PCV pozwalającego na wykorzystywanie pisaków suchościernalnych.
37	1-3	Alfabet magnetyczny	10	Zestaw ponad 100 elementów magnetycznych, liter i znaków interpunkcyjnych, wydrukowanych na kartonie, wysokość elementów ok. 17 cm.
38	1-3	Domek typu „Multikącik”	1	Domek z przeznaczeniem do zabawy w sklep, teatr itd. z makatką do przechowywania pacynek, wym. ok. 115 x 80 x 165 cm, wys. blatu ok. 65 cm
39	1-3	Klocki logiczne	20 kpl.	60 klocków w 5 kształtach, różniące się kształtem, grubością, kolorem i wielkością, wymiary dużych figur –kwadrat o boku 7,6 cm
40	1-3	Piórnik matematyczny	50 kpl.	Łańcuch koralik, krążki dwustronne, multiklocki, nauka liczenia w zakresie 20, przekroczenie progu dziesiątkowego.
41	1-3	Klocki liczmany przestrzenne typu	50 kpl.	Liczmany w kształcie sześciennych klocków, które mogą się ze sobą łączyć na wszystkich ściankach, min.

		Multiklocki		100 klocków
42	1-3	Magnetyczne liczby w kolorach do demonstracji	10 kpl.	Magnetyczne liczby w formie pasków, do prezentacji ćwiczeń z liczbami za pomocą kolorów.
43	1-3	Liczydła do 100	30	Małe liczydła na ławkę, drewniane, duże walce w dwóch kolorach
44	1-3	Duże liczydło stojące	10	100 koralików rozłożonych w 10 rzędach z kolorystycznie wyróżnionymi piątkami, stabilny rozkładany stojak
45	1-3	Oś liczbowa	10	Do zapisu suchościeralnego 0-100, wykonana z tworzywa
46	1-3	Magnetyczna tablica mnożenia	10	Do powieszenia, trwała metalowa tablica z nadrukiem i oprawą, wymiary min. 71x71 cm
47	1-3	Waga szalkowa	10	2 zbiorniki o poj. 11 i 25 odważników
48	1-3	Magnetyczny zestaw demonstracyjny - Monety i banknoty polskie	10	Magnetyczne elementy na tablicę, min. 28 banknotów i 105 monet
49	1-3	Butelki do mierzenia pojemności (menzurki)	10	Przezroczyste butelki z tworzywa o poj. 250, 500ml, 1l, 2l
50	1-3	Klepsydra do demonstracji	10	Klepsydra duża - czas 1 min, o przezroczystych ściankach, umożliwiających obserwację
51	1-3	Klepsydra do demonstracji	10	Klepsydra duża - czas 10 min, o przezroczystych ściankach, umożliwiających obserwację
52	1-3	Kalendarz w formie makatki	10	Makatka, z elementami przyczepione na rzepy, dni tygodnia, miesiące, lata, pory roku, pogoda
53	1-3	Zestaw kontrolny PUS	50	Zestaw w pudełku z 12 ponumerowanymi klockami 4x4 cm, pudełko 25x10 cm, do stosowania z książeczkami do PUS.
54	1-3 1-3	Liczę w pamięci do 20	10	Książka do PUS- dodawanie i odejmowanie do 20
55	1-3	Liczę w pamięci do 100	10	Książka do PUS- dodawanie i odejmowanie do 100
56	1-3	Liczę w pamięci- dzielenie i mnożenie do 100	10	Książka do PUS- dzielenie i mnożenie do 100
57	1-3	To już potrafię 1	10	Książka do PUS sprawdzająca umiejętności uczniów, obejmująca zagadnienia: matematyczne, środowiska społeczno – przyrodniczego i kształcenia językowego
58	1-3	To już potrafię 2	10	Książka do PUS sprawdzająca umiejętności uczniów, obejmująca zagadnienia: matematyczne, środowiska społeczno – przyrodniczego i kształcenia językowego
59	1-3	To już potrafię 3	10	Książka do PUS sprawdzająca umiejętności uczniów, obejmująca zagadnienia: matematyczne, środowiska społeczno – przyrodniczego i kształcenia językowego
60	1-3	To już potrafię 4	10	Książka do PUS sprawdzająca umiejętności uczniów, obejmująca zagadnienia: matematyczne, środowiska społeczno – przyrodniczego i kształcenia językowego
61	1-3	Zestaw akcesoriów sportowych typu „Stolik sportowy z akcesoriami”	3	Zestaw sprzętów sportowych do ćwiczeń ruchowych, sprawnościowych oraz rehabilitacyjnych: Zestaw gimnastyczny 1 szt. Piłeczki do żonglowania miękkie 3 szt. Kręgle 1 kpl. Piłka piankowa śr. 7 cm 3 szt. Piłki z wypustkami 2 szt. Ringo 3 szt. Tańczące szale L 4

				<p>szt. Zręcznościowe łyżki 4 szt. Woreczki z grochem 16 szt. Mini szczudła 4 pary Szarfy żółte 12 szt. Szarfy niebieskie 12 szt. Pileczka język 2 szt.</p> <p>Sprzęty w opakowaniu ochronnym, typu stolik lub innym umożliwiającym przechowywanie, wskazane wymiary i kolory mają charakter poglądowy</p>
62	1-3	Zestaw gimnastyczny	4	<p>Zestaw do tworzenia torów przeszkód i układów do ćwiczeń gimnastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drążki gimnastyczne o dł. 70 cm - 8 szt. • obręcze o śr. 50 cm - 4 szt. • cegły łączniki - 4 szt. • zaciski - 30 szt. • pacholki - 4 szt.
63	1-3	Szarfa żółta	50	Szarfa żółta dł 94 cm, szer 3cm
64	1-3	Szarfa niebieska	50	Szarfa niebieska dł 94 cm, szer 3cm
65	1-3	Szarfa pomarańczowa	10	Szarfa pomarańczowa dł 120 cm
66	1-3	Szarfa zielona	10	Szarfa zielona dł 120 cm
67	1-3	Skakanki	50	Sznurkowe skakanki. • 1 szt. • dł. 2 m
68	1-3	Lina	2	Lina bawełniana dł 10m śr 2cm
69	1-3	Hula –hop 60cm	30	60cm
70	1-3	Zestaw rozkładanych bramek	2	W zestawie 2 rozkładane bramki z tworzywa sztucznego, z pokrowcem oraz 8 palików do przymocowywania bramki, piłka o śr. ok. 15 cm, wym. ok. 123 x 90 x 90 cm
71	1-3	Gra zręcznościowa typu „Serso Mej”	2	Gra zręcznościowa polegająca na umieszczeniu pileczek w plastikowych koszykach. Skład: 4 koszyczki z pileczkami i podstawą, dla dzieci od 2 lat
72	1-3	Kije do unihokeja 12 szt	2	<ul style="list-style-type: none"> • 12 szt. po 6 w jednym kolorze • dł. rączki 95 cm • dł. kija 124 cm • 1 krążek • 1 piłka • przeznaczone dla osób o wzroście 155 - 190 cm
73	1-3	Tyczki łukowe	4	<p>Zestaw piankowych łuków o różnej wysokości, do ćwiczeń sprawnościowych, tworzenia torów przeszkód.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 szt., szer. ok. 90 cm, wys. od 35 do 50 cm, dla dzieci od 3 lat
74	1-3	Gra zręcznościowa typu „Serso”	2	Gra zręcznościowa polegająca na umieszczeniu obręczy na prętach, wykonana z pianki, obręcz 5szt o średnicy ok.12 cm
75	1-3	Chusta animacyjna	1	Średnica 3,5 m 8 uchwytów
76	1-3	Chusta animacyjna	1	Średnica 6 m 12 uchwytów
77	1-3	Gra typu „Złap piłkę w siateczkę”	1	Gra rozwijająca zręczność i umiejętność szybkiego reagowania, wym. ok. 24 x 9 cm
78	1-3	Woreczki z grochem cyfry	5	Wym. 10 cm – 10 różnokolorowych woreczków, z nadrukiem/naszyciem cyrf
79	1-3	Woreczki z grochem alfabet	2	Wym. 10cm – 26 różnokolorowych woreczków, z nadrukiem/naszyciem liter
80	1-3	Piłka do unihokeja	20	Bezpieczna piłka do unihokeja, śr. ok. 7,2 cm
81	1-3	Zestaw plotków, 5 szt.	3	5 szt, dł. około 52cm, wys. od około12 do 32 cm
82	1-3	Piłka piankowa śr 7cm	6	Piłka piankowa śr 7cm

83	1-3	Piłka piankowa śr 12cm	6	Piłka piankowa śr 12cm
84	1-3	Piłka piankowa śr 18cm	6	Piłka piankowa śr 18cm
85	1-3	Piłka siatkowa gumowa	30	Średnica 20cm
86	1-3	Piłka lekarska 1kg	4	
87	1-3	Piłka lekarska 2kg	4	
88	1-3	Piłka do koszykówki	30	Piłka do gry w koszykówkę, z kauczuku naturalnego, do gry na hali i obiektach otwartych, śr. 24 cm
89	1-3	Piłka nożna	5	Wykonana z PCV średnica 23 cm
90	1-3	Piłka nożna gumowa	10	Śr 21,8 cm
91	1-3	Piłka 15 cm	50	Gumowa, średnica 15 cm
92	1-3	Worek na piłki	20	Wym. około 93/67cm
93	1-3	Pompka	1	Do każdego rodzaju piłek, w zestawie 2 igły
94	1-3	Stoper	4	Średnica ok. 5 cm
95	1-3	Taśma miarowa	4	Taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony centymetry i milimetry, po drugiej cale dł. taśmy 20 m.
96	1-3	Piankowy tor przeszkód	2	Zestaw pozwalający tworzyć piankowy tor przeszkód – zawiera piankowe rury, złączki i podstawy.
97	1-3	Gra typu „Wygibajtus”	2	Mata z kolorowymi kółkami oraz tablica ze wskazówką.
98	1-3	Pomoc typu „Klasowy zestaw do zabaw ruchowych”	1	25 krążków o śr ok.25 cm w 5 kolorach, 3 dmuchane kostki zawierające kolory i rodzaje ćwiczeń.
99	1-3	Klocki Drewniany kulodrom	1	Klocki do układania toru, w zestawie min. 54 klocki i 6 kulek.
100	1-3	Drewniane klocki – kolorowe kształty	10	Zestaw kolorowych klocków, z naturalnego drewna to idealna, rozwijająca wyobraźnię zabawka. Min. 50 klocków o różnych kształtach, •wym. elem. od ok. 3 x 3 x 3 cm do ok. 9 x 3 x 3 cm
101	1-3	Kasa sklepowa	1	Kasa sklepowa z tworzywa sztucznego, z działającym kalkulatorem, mikrofonem i skanerem, wraz z akcesoriami do zabawy – koszyk, artykułu spożywcze, pieniądze, zasilanie na baterie
102	1-3	Pomoc dydaktyczna typu „Kodeks dobrego zachowania w szkole”	10	Pomoc wspomagająca w pracy nad właściwymi zachowaniami dzieci w grupie. Zawiera zestaw zasad dobrego zachowania w szkole oraz przykłady konsekwencji ich nieprzestrzegania. Zasady oraz obrazki na tekturze, z rzepami, umożliwiających zawieszenie na welurowej tablicy.
103	1-3	Makatka naścienna typu „Lista obecności i humoru - pociąg”	10	Pomoc mająca na celu uczenie dzieci rozpoznawania i nazywania emocji (własnych i kolegów). Wykonana w formie welurowej makatki, na której dzieci mogą przypinać wizytówkę ze swoim imieniem pod jednym z czterech obrazków określających nastroj (radość, smutek, złość, lęk). Jest to także lista obecności.
104	1-3	Tablica welurowa	10	1 szt. o wym. min.100 x 69 cm
105	1-3	Pomoc dydaktyczna typu „Zestaw kontrolny	30	Pomoc edukacyjna składająca się z okrągłej podstawy wykonanej z drewna i 12 drewnianych klocków w sześciu kolorach. Do przeprowadzania ćwiczeń za

		PALETA”		pomocą tarcz ćwiczeń śr. 27 cm
106	1-3	Tarcze ćwiczeń M3 - mnożenie i dzielenie w zakresie 50	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych dla dzieci w klasach od I do III w zakresie mnożenia i dzielenia do 50. Wykonywanie kolejnych zadań doskonali nie tylko pamięciowe opanowanie umiejętności liczenia, ale przede wszystkim zdolność formułowania wniosków i dochodzenia do wyniku samodzielnie,
107	1-3	Tarcze ćwiczeń M4 mnożenie i dzielenie w zakresie od 50 do 100	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych dla dzieci w klasach od I do III w zakresie mnożenia i dzielenia w zakresie od 50 do 100. Wykonywanie kolejnych zadań doskonali nie tylko pamięciowe opanowanie umiejętności liczenia, ale przede wszystkim zdolność formułowania wniosków i dochodzenia do wyniku samodzielnie.
108	1-3	Tarcze ćwiczeń B1	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” przeznaczonych do realizacji własnego tematu dotyczącego np. zagadnień gramatycznych, ortograficznych, czy językowych.
109	1-3	Tarcze do ćwiczeń S1	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do „Palety” obejmujący zagadnienia dotyczące środowiska, przybliżają dzieciom zagadnienia ekologiczne.
110	1-3	Tarcze ćwiczeń M1	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do "Palety", obejmują podstawowe działania arytmetyczne.
111	1-3	Tarcze ćwiczeń S3	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do "Palety", obejmujących swym zakresem zagadnienia dotyczące środowiska: rozpoznawanie zwierząt i roślin, wyróżnianie ich charakterystycznych cech, przyporządkowanie miesięcy porom roku, wiadomości dotyczące obiegu wody w przyrodzie, warstwowa budowa lasu.
112	1-3	Tarcze ćwiczeń M2	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do "Palety" przeznaczonych dla dzieci w nauczaniu początkowym. Obejmują podstawowe działania arytmetyczne tj. dodawanie i odejmowanie w zakresie do 100 bez przekraczania i z przekroczeniem progu dziesiątkowego, dodawanie i odejmowanie trzech liczb.
113	1-3	Tarcze ćwiczeń M5	30	Komplet 12 tarcz ćwiczeń do "Palety" przeznaczonych dla dzieci w nauczaniu początkowym. Obejmują mnożenie i dzielenie w zakresie do 100. Dzieci ćwiczą na nich również znajdowanie brakującego czynnika, iloczyn trzech czynników oraz kolejność wykonywanych działań
114	1-3	Gra edukacyjna typu „Kolorowy świat odpadów”	2	Celem gry planszowej jest edukacja w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami oraz wskazanie nieekologicznych nawyków, których należy unikać.
115	1-3	Bryły geometryczne z tworzywa	10	Zestaw do nauki o bryłach geometrycznych. Min.17 elem. z tworzywa sztucznego o wym. podstawy ok. 5 cm
116	1-3	Pomoc dydaktyczna typu „Składane bryły geometryczne”	10	Zestaw przezroczystych brył (walec, stożek, sześcián, czworościan, prostopadłościan, ostrosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny) z wyjmowaną ścianką. W środku każdej

				bryły znajdują się kolorowe składane formy wykonane z tworzywa Doskonała pomoc wspierająca naukę, w zakresie pojęcia pola powierzchni, obwodu, symetrii itp.. Min. 11 elementów, wym. podstawy ok. 10,5 cm.
117	1-3	Szachy	30	Plansza o wym. min. 42 x 34 cm
118	1-3	Chińczyk/Warcaby	30	Dwie gry planszowe. dwustronna plansza o wym. ok. 36 x 25,5 cm • 24 piony • 16 pionków, kostka do gry, Zamawiający dopuszcza dwie oddzielne gry.
119	1-3	Plansza dydaktyczna – drzewa iglaste	10	Plansza dydaktyczna wym. 68 x 98 cm
120	1-3	Plansza dydaktyczna - drzewa liściaste	10	Plansza dydaktyczna wym. 68 x 98 cm
121	1-3	Plansza dydaktyczna - znaki drogowe	10	Plansza dydaktyczna wym. 68 x 98 cm
122	1-3	Plansza dydaktyczna - Prawa ucznia	10	Plansza dydaktyczna wym. 68 x 98 cm
123	1-3	Plansza dydaktyczna - Obowiązki ucznia	10	Plansza dydaktyczna wym. 68 x 98 cm
124	1-3	Elementy toru przeszkód typu „Kształtki rehabilitacyjne”	1	Elementy o różnych kształtach do tworzenia torów przeszkód, wspierając ogólny rozwój fizyczny i sprawność ruchową, min. 11 elementów, wym. elem. od ok. 20 do 80 cm
125	1-3	Przestrzenny tor przeszkód typu „Miękkie przeszkody – zestaw-kształtki rehabilitacyjne”	1	Elementy mocowane rzepami na macie – tworzą matę z przeszkodami do zabaw ruchowych w różnych wariantach, wym. elementów ok. 30 x 30 x 20 cm
126	1-3	Piankowe kostki do zabawy typu „Piankowa kostka Gacek - kształtki rehabilitacyjne”	1	Elementy piankowe o różnych kształtach, pokryte tkaniną odporną na zabrudzenia, przeznaczone do zabaw konstrukcyjnych min. 13 elementów.
127	1-3	Materac dwustronny, dwukolorowy	2	Materace z pianki pokryte bawełną jedna strona i trwałą tkaniną PCV druga strona, wym. ok. 140 x 60 x 8 cm
128	1-3	Wieszak na plansze	10	Rama metalowa z wysięgnikiem do zawieszania plansz, na kółkach. Umożliwia przechowywanie min. 15 plansz.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego. Zamawiający w szczególności wskazuje, że **podane wymiary zabawek mają charakter poglądowy.**

PAKIET II – PEDAGOG: pomoce dydaktyczne				
Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	IŁOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	1-4	Plansze edukacyjne	1	Plansza tematyczne po 1 szt: 1. prawa i obowiązki ucznia, 2. rozwiązywanie konfliktów, 3. prawa dziecka
2	1-6	Plansza edukacyjna	1	Plansza do wytupywania złości
3	1-8	Worek do boksowania złości	1	Worek do boksowania złości, wykonany z zmywalnej tkaniny typu pcv
4	4-8	Gra edukacyjna – typu „Twarze i uczucia”	2	Nauka opisywania i okazywania emocji.
5	4-8	Gra edukacyjna – typu „Dopasuj emocje”	2	Pomoce umożliwiające dzieciom poznawanie różnych emocji w formie gry.
6	1-4	Gra edukacyjna – typu “Nasze emocje – gra memory”	1	Pomoce umożliwiające rozwijanie pamięci mechanicznej, kształtowanie dojrzałości emocjonalnej, wzbogacanie słownictwa dotyczącego uczuć i emocji w formie gry.
7	Od 3 lat	Pomoc typu „Drzewko smutku i radości”	1	Pomoc mająca na celu rozwijanie emocjonalności u dzieci
8		Tablica magnetyczna	2	Tablica magnetyczna – biała wym. 90 x60cm
9		Gra edukacyjna typu „Ćwiczenia pamięci - cz.1 – koncentracja”	1	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwoju koncentracji, uwagi i pamięci, ćwiczenia pamięci symultanicznej oraz sekwencyjnej. W składzie plansze, obrazki itd.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczna w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego.

PAKIET III - HALA SPORTOWA			
Lp.	Nazwa produktu wraz z opisem	j.m.	Ilość
1	2	3	4
1.	Składany kosz na piłki na kółkach, wym. około 64x64x88 Zamawiający dopuszcza kosz o wymiarach +/- 15 %	szt.	2
2.	Uniwersalny wieszak na siatkę do siatkówki, tenisa i badmintonu. Stalowy, wyposażony w drewniany obrotowy uchwyt ułatwiający zwijanie.	szt.	1
3.	Uchwyt magazynowy na słupki do siatkówki (1 kpl na parę słupków)	szt.	1
4.	Szafa do przechowywania sprzętu sportowego, drzwi perforowane, zamykana na klucz, wyposażona w półki, preferowane wymiary: 100x50x200, Zamawiający dopuszcza szafę o tożsamym przeznaczeniu o wymiarach +/- 20%	szt.	1
5.	Bramka z siatką, składana. Konstrukcja stalowa. Wymiary około 0,60x0,90m.	szt.	2
6.	Kije do unihokeja wykonane z polipropylenu, 85cm.	szt.	10
7.	Kije do unihokeja wykonane z polipropylenu, 101cm.	szt.	10
8.	Piłki do unihokeja, plastikowa o średnicy 72mm wraz z 26 otworami, kolor biały.	szt.	20
9.	Uniwersalna pompka do piłek, stalowa z wężykiem i igłą	szt.	4
10.	Kompresor do piłek. Zaopatrzony w ciśnieniomierz oraz 3 różne końcówki, pasujące do prawie wszystkich typów piłek. Zasilanie 220V.	szt.	1
11.	Przenośna tabela wyników. Zakres punktów od 0-30, do 5 setów, składana. Wym. około 42x23cm, lub większe.	szt.	1
12.	Rakietka do badmintonu, wykonana ze stali (trzonek) i aluminium (główka), owijak PCV.	szt.	10
13.	Plastikowa lotka w kolorze białym z gumową „czapką” koloru czerwonego do badmintonu.	szt.	50
14.	Woreczki z grochem. Kolorowe woreczki, wypełnione ziarenkami grochu. Wym. 12x12 cm – komplet: 4 różnokolorowe sztuki.	kpl.	15
15.	Szarfa czerwona wym. od 110x5 cm do 120x7 cm, wykonana z poliestru	szt.	10
16.	Szarfa żółta wym. od 110x5 cm do 120x7 cm, wykonana z poliestru.	szt.	10
17.	Szarfa zielona wym. od 110x5 cm do 120x7 cm, wykonana z poliestru.	szt.	10
18.	Szarfa niebieska wym. od 110x5 cm do 120x7 cm, wykonana z poliestru.	szt.	10
19.	Koszulki wykonane z poliestru, kolor czerwony, szer. 59 cm, dl. 73 cm, wymiary +/- 10 %	szt.	15
20.	Koszulki wykonane z poliestru, kolor niebieski, szer. 59 cm, dl. 73 cm, wymiary +/- 10 %	szt.	15
21.	Hula-hop średnica 50cm.	szt.	20
22.	Skakanki sznurowe, długość 2 m.	szt.	10
23.	Siatka do noszenia piłek z obręczą.	szt.	2
24.	Ringo wykonane z gumy.	szt.	10
25.	Pacholek z otworami wykonany z tworzywa sztucznego, wys. 30cm, kolor czerwony	szt.	15
26.	Pacholek z otworami wykonany z tworzywa sztucznego, wys. 30cm, kolor żółty.	szt.	15
27.	Drążki gimnastyczne, dl. 80 cm, śr. 2,5 cm – komplet=4 sztuki	kpl.	10
28.	Skórzana piłka palantowa 80 g preferowany kolor: jasnybrąz, zamawiający dopuszcza inną kolorystykę	szt.	10
29.	Masażer drewniany do stóp, preferowany 1 rzędowy 8 rolkowy, dopuszczalny 2 rzędowy po 4 rolki	szt.	4

30.	Piłka lekarska 1kg, wykonana ze skóry naturalnej, szyta.	szt.	4
31.	Piłka lekarska 2kg, wykonana ze skóry naturalnej, szyta.	szt.	4
32.	Piłka lekarska 3kg, wykonana ze skóry naturalnej, szyta.	szt.	4
33.	Piłka lekarska 4kg, wykonana ze skóry naturalnej, szyta.	szt.	4
34.	Piłka lekarska 5kg, wykonana ze skóry naturalnej, szyta.	szt.	4
35.	Piłka nożna halowa, rozmiar 4, 32 panele, szyta ręcznie	szt.	6
36.	Piłka nożna, rozmiar 5, szyta, wykonana z materiału syntetycznego	szt.	15
37.	Piłka ręczna, rozmiar 1, wykonana z materiału cellurar rubber	szt.	6
38.	Piłka ręczna damska, rozmiar 2, wykonana z materiału cellurar rubber	szt.	10
39.	Piłka ręczna męska, rozmiar 3, wykonana z materiału cellurar rubber	szt.	10
40.	Piłka koszykowa, rozmiar 7, wykonana z wytrzymałego gumowego materiału	szt.	15
41.	Płka siatkowa, rozmiar 5, wykonana ze skóry syntetycznej, szyta maszynowo – 8 paneli	szt.	15
42.	Piłka do gier i zabaw ruchowych, wykonana z PCV, śr. 30cm	szt.	6
43.	Piłka do gier i zabaw ruchowych, wykonana z PCV, śr. 45cm	szt.	4
44.	Piłka do gier i zabaw ruchowych, wykonana z PCV, śr. 55cm	szt.	4
45.	Piłka do gier i zabaw ruchowych, wykonana z PCV, śr. 65cm	szt.	4
46.	Piłka do gier i zabaw ruchowych, wykonana z PCV, śr. 75cm	szt.	4
47.	Piłka do skakania, 150 kg nacisku, z stabilnym uchwytem do trzymania, 55 cm.	szt.	2
48.	Piłka do skakania, 150 kg nacisku, z stabilnym uchwytem do trzymania, 65 cm.	szt.	2
49.	Piłka faszolka 40cm.	szt.	2
50.	Piłka sensoryczna, wykonana z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni, 75 cm.	szt.	4
51.	Stojak do badmintonu profesjonalny przejezdny na kółkach z obciążnikiem dodatkowym o masie łącznej 50 kg, zgodny z wymogami rozgrywek BWF	szt.	2
52.	Siatka do badmintonu biała	szt.	2
53.	Odskokocznia treningowa typu Lampart, wykonana ze sklejki, pokryta wykładziną dywanopodobną. Wymiary blatu 120x60, wysokość czoła 15cm	szt.	1
54.	Skrzynia gimnastyczna 5-częściowa skośna, wyk. ze sklejki, pokrycie skóra naturalna,	szt.	1
55.	Koziół gimnastyczny, korpus wykonany z drewna klejonego, pokrytego otuliną ze skóry, regulacja wys. 90 do 135 cm.	szt.	1
56.	Równoważnia gimnastyczna, długość - 3 m, regulacja wysokości 80-120cm, belka wykonana z drewna, klejonego, pokrytego materiałem antypoślizgowym, wym. około 13X16x300cm.	szt.	1
57.	Materac gimnastyczny 200x120x5 cm, wykonany z pianki T-25, pokrowiec materaca wykonany z materiału typu prooflex (skaj) ze wzmocnieniami narożnikami.	szt.	5
58.	Materac gimnastyczny 200x120x10 cm, wykonany z pianki T-25, pokrowiec materaca wykonany z materiału typu prooflex (skaj) ze wzmocnieniami narożnikami.	szt.	15
59.	Materac gimnastyczny 200x120x20 cm, wykonany z pianki T-25, pokrowiec materaca wykonany z materiału typu prooflex (skaj) ze wzmocnieniami narożnikami.	szt.	3
60.	Stojak do skoku wzwyż szkolny.	kpl	1
61.	Poprzeczka do skoku wzwyż - aluminiowa	szt.	1
62.	Materac gimnastyczny zeskokowy 300x 200x 40cm, pokrycie skóra naturalna	szt.	1

63.	Drążek składany na drabinkę, wykonany z klejonego drewna, wzmocniony wewnątrz prętem stalowym.	szt.	2
64.	Płotek treningowy o szerokości 1,20 m, podstawa i ramiona - stalowe, belka z drewna, regulowana wysokość	szt.	6
65.	Pałeczka sztafetowa szkolna, aluminiowa – 6 sztuk.	kpl.	1
66.	Kula żeliwna lekkoatletyczna, 3kg.	szt.	2
67.	Kula żeliwna lekkoatletyczna, 4kg.	szt.	2
68.	Kula żeliwna lekkoatletyczna, 6kg.	szt.	2
69.	Dysk gumowy 1kg.	szt.	4
70.	Dysk gumowy 1,5 kg.	szt.	4,00
71.	Siatka do tenisa stołowego przykręcana, wykonana z tworzywa sztucznego wzmocnionego włóknem szklanym.	szt.	7
72.	Rakietka do tenisa stołowego – treningowa, uchwyt anatomiczny, okładzina: min. 1,5 mm, warstwy: 5, skład materiałowy: drewno, pianka PU, guma.	szt.	26
73.	Rakietka do tenisa stołowego – turniejowa, uchwyt anatomiczny, okładzina: min. 1,8 mm, warstwy: 5, skład materiałowy: drewno, pianka PU, guma.	szt.	14
74.	Piłeczki tenisowe	szt.	100
75.	Stół do tenisa stołowego, blat wykonany z płyty wiórowej laminowanej o gr. min. 18mm, a nogi z kształtownika stalowego, blokowanie za pomocą zawiasów nożycowych, wymiary 274x152,5x76cm	szt.	4

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach)". Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.

PAPKIET IV – MATEMATYKA: pomoce dydaktyczne

Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4-8	Figury do demonstracji Twierdzenia pitagorasa	1	Zestaw figur z tworzywa przeznaczony do badania prawdziwości twierdzenia Pitagorasa, min. 50 elementów w zestawie, z możliwością podklejenia magnetycznego.
2	4-8	Bryły do demonstracji	1	Bryły z przezroczystego tworzywa, do demonstracji podstawowych własności brył, z możliwością napelnienia, min. 10 sztuk o wys. około 15 cm, stosunek podstawy do wysokości 1:2
3	4-8	Bryły przezroczyste z płaszczyznami.	1	Bryły z przezroczystego tworzywa, wewnątrz zaznaczone wyraźnie płaszczyzny, min. 10 sztuk o wys. około 15 cm, stosunek podstawy do wysokości 1:2
4	4-8	Bryły przezroczyste z ruchomymi osiami.	1	Bryły z przezroczystego tworzywa, wewnątrz zaznaczone osie - ruchome, min. 10 sztuk o wys. około 15 cm, stosunek podstawy do wysokości 1:2
5	4-8	Zestaw pomocy do budowania brył Typu „Budujemy szkielety brył”	1	Zestaw manipulacyjny do tworzenia brył geometrycznych za pomocą kolorowych kulek i patyczków, które można umieszczać pod różnymi kątami w zestawie co najmniej 180 kulek i 180 patyczków do łączenia.
6	4-8	Bryły szkieletowe	1	Zestaw brył szkieletowych, wykonanych z metalowych prętów, lakierowanych. Długości boków i wysokość brył proporcjonalna względem siebie, min. 7 sztuk, wysokość około 30 cm.
7	4-8	Bryły obrotowe.	1	Bryły z tworzywa, wys. ok. 17 cm, w zestawie: walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością - walec z płaszczyznami - stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością - stożek z płaszczyznami - kula z płaszczyznami i przekątnymi - półkula z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością.
8	4-8	Ostrosłupy i graniastosłupy	1	Bryły z tworzywa, wys. ok. 17 cm: ostrosłup prawidłowy o podstawie kwadratu - ostrosłup prawidłowy o podstawie trójkąta równobocznego -

				ostrosłup prawidłowy o podstawie sześciokąta równobocznego - graniastosłup prawidłowy o podstawie kwadratu - graniastosłup prawidłowy o podstawie trójkąta równobocznego - graniastosłup prawidłowy o podstawie sześciokąta równobocznego cm.
9	4 -8	Domino typu „Domino - działania na ułamkach dziesiętnych”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia.
10	4 -8	Domino typu „Domino - obliczanie kątów (4 zestawy)”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia.
11	4 -8	Domino typu „Domino - odejmowanie ułamków dziesiętnych”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia.
12	4 -8	Domino typu „Domino - odejmowanie ułamków zwykłych”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia..
13	4 -8	Domino typu „Domino - skracanie ułamków”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia.
14	4 -8	Domino typu „Domino - ułamki niewłaściwe i liczby mieszane”	1	Gra edukacyjna w formie domina, mająca na celu naukę arytmetyki – mnożenia.
15	4 -8	Układanka edukacyjna typu „Kąty w bryłach – układanka”	1	Pomoc dydaktyczna do nauki nazewnictwa kątów w bryłach, do pracy indywidualnej i w grupach.
16	4 -8	Puzzle typu „Poznaję ułamki - puzzle”	1	Pomoc dydaktyczna w formie puzzli do nauki ułamków.
17	4 -8	Układanka typu Schubitrix - dodawanie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: dodawania do 1000
18	4 -8	Układanka typu Schubitrix - dodawanie i odejmowanie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: dodawania i odejmowania do 1000

19	4 -8	Układanka typu Schubitrix - dodawanie i odejmowanie dużych liczb	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: dodawania i odejmowanie dużych liczb
20	4 -8	Układanka typu Schubitrix - dzielenie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: dzielenie do 1000
21	4 -8	Układanka typu Schubitrix - miary długości	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: miary o długości
22	4 -8	Układanka typu Schubitrix - miary objętości	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: miary i objętości
23	4 -8	Układanka typu Schubitrix - miary powierzchni	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: miary powierzchni
24	4 -8	Układanka typu Schubitrix - miary wagowe	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: miary wagowe
25	4 -8	Układanka typu Schubitrix - mnożenie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: mnożenia do 1000
26	4 -8	Układanka typu Schubitrix - mnożenie i dzielenie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: mnożenia i dzielenia do 1000
27	4 -8	Układanka typu Schubitrix - mnożenie i dzielenie dużych liczb	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: mnożenie i dzielenie dużych liczb
28	4 -8	Układanka typu Schubitrix - odejmowanie do 1000	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: odejmowania do 1000
29	4 -8	Układanka typu Schubitrix - ułamki 1	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: ułamków

30	4 -8	Układanka typu Schubitrix - ułamki 2	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: ułamków
31	4 -8	Układanka typu Schubitrix - ułamki dziesiętne	1	Układanka edukacyjna, z możliwością samokontroli poprawnego wykonania zadań, zawartych w układance, w zakresie: ułamków dziesiętnych

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamesgo celu edukacyjnego.

PAKIET V - PRZEDMIOT: RELIGIA				
Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4-6	Pismo Święte Nowego Testamentu	15 sztuk	Oprawa twarda Preferowany Format: 15 – 21.5 Np. Wydawnictwo Pallottinum
2	7-8	Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu	5 sztuk	Oprawa twarda Preferowany Format: 15 – 21.5 Np. Wydawnictwo Pallottinum
3	4-8	Katechetyczny atlas biblijny	15 sztuk	Autor Filippo Serafini i Giacomo Perego Twarda oprawa
4	4-8	Gra edukacyjna Typu „Quiz biblijny” J. Dyson	1	Gra edukacyjna, w formie quizu w tematyce znajomości Pisma Świętego.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.

PAKIET VI - PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI				
Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	IV -V	Linijka do czytania	20	Linijka z tektury z okienkiem z kolorowej folii, wsparcie dla osób słabiej czytających np. dyslektyków
2	IV	Książka typu „Ortografia. Zasady i ćwiczenia” Wyd. GWO	1	Pomoc w przedmiocie ortografii dostosowana do potrzeb uczniów z problemami o charakterze dyslektycznym.
3	V	Książka typu „Ortografia. Zasady i ćwiczenia” Wyd. GWO	1	Pomoc w przedmiocie ortografii dostosowana do potrzeb uczniów z problemami o charakterze dyslektycznym.
4	VI	Książka typu „Ortografia. Zasady i ćwiczenia” Wyd. GWO	1	Pomoc w przedmiocie ortografii dostosowana do potrzeb uczniów z problemami o charakterze dyslektycznym.
5	IV - VI	Podręcznik do języka polskiego typu „Nowa sztuka pisania klasy IV – VI”	1	Pomoc dydaktyczna, mająca na celu zapoznanie z wszystkimi pisemnymi formami wypowiedzi w klasach IV – VI
6	VII - VIII	Podręcznik do języka polskiego typu „Nowa sztuka pisania przeznaczony dla klasy I – III gimnazjum”	1	Pomoc dydaktyczna, mająca na celu zapoznanie z wszystkimi pisemnymi formami wypowiedzi w klasach VII - VIII
7	VII - VIII	Ćwiczenia redakcyjno – stylistyczne typu „Nowa sztuka pisania klasy I – III gimnazjum”	1	Zestaw ćwiczeń w zakresie pisemnych form wypowiedzi – dla uczniów klas VII - VIII
8	IV - VIII	Plansza dydaktyczna - Rodzaje i gatunki literackie	2	Plansza przedstawiająca podział literatury na rodzaje i gatunki, duży format, laminowana
9	IV - VIII	Plansza dydaktyczna - Bogowie Grecji i Rzymu	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
10	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury – Świat starożytny	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
11	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury- Średniowiecze	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
12	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury - Renesans	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
13	VII -	Plansza dydaktyczna	1	Plansza dydaktyczna, wym. około

	VIII	historia literatury- Barok		70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
14	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury - Oświecenie	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
15	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury - Romantyzm	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
16	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury - Pozytywizm	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
17	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury – Młoda Polska	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
18	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury – Dwudziestolecie międzywojenne	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
19	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury – Literatura współczesna 1945-2000	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
20	VII - VIII	Plansza dydaktyczna historia literatury – Epoki i prądy w literaturze	1	Plansza dydaktyczna, wym. około 70x100 cm, zabezpieczona metalowymi listwami
21	IV - VIII	Program interaktywny do doskonalenia języka polskiego typu „Didakta – Język Polski 2”	1	Program interaktywny do doskonalenia języka polskiego w zakresie: składni zdania, frazeologii, słowotwórstwa, ortografii i interpunkcji. Poziom szkoły podstawowej. Aplikacja umożliwi wydruk ćwiczeń oraz testów. Aplikacja wielostanowiskowa – jednoczesny dostęp dla 50 komputerów.
22	IV - VI	Program interaktywny do nauki języka typu „Edu ROM – Język polski”	1	Podręcznik elektroniczny obejmujący materiał z zakresu szkoły podstawowej – zawierający ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne, materiały multimedialne (fragmenty filmów, przedstawień teatralnych i lektur szkolnych)
23	VII - VIII	Program interaktywny do nauki języka typu „Edu ROM – Język polski Gimnazjum”	1	Podręcznik elektroniczny obejmujący materiał z zakresu gimnazjum – zawierający ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne, materiały multimedialne (fragmenty filmów, przedstawień teatralnych i lektur szkolnych)
24	IV - VIII	Portrety pisarzy polskich	1	Komplet portretów z notami

			biograficznymi, formatu min. A3 w oprawach: Jan Długosz, Mikołaj Rej, Jan Kochanowski, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Zygmunt Krasiński, Cyprian Kamil Norwid, Aleksander Fredro, Henryk Sienkiewicz, Bolesław Prus, Eliza Orzeszkowa, Maria Konopnicka, Stefan Żeromski, Stanisław Wyspiański, Stanisław Reymont, Józef Korzeniowski, Maria Dąbrowska, Julian Tuwim, Wisława Szymborska, Czesław Miłosz.
--	--	--	---

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI - słowniki				
	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	IV – VIII	Słownik ortograficzny	25	W twardej oprawie, jednotomowy, min. 50 000 haseł
2	IV - VIII	Słownik poprawnej polszczyzny	4	W twardej oprawie, min. 12 000 haseł
3	IV - VIII	Słownik języka polskiego	4	W twardej oprawie. Jednotomowy, min. 40 000 haseł
4	IV - VIII	Słownik frazeologiczny	4	W twardej oprawie. Jednotomowy, min. 15 000 haseł
5	IV - VIII	Słownik wyrazów bliskoznacznych	20	W twardej oprawie. Jednotomowy, min. 50 000 wyrazów, wyrażeń, zwrotów
6	IV - VIII	Słownik wyrazów obcych	4	W twardej oprawie. Jednotomowy, min. 20 000 haseł
7	IV - VIII	Encyklopedia uniwersalna	2	W twardej oprawie. Jednotomowa, min. 70 000 haseł

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI - lektury				
Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	IV	J. Brzechwa „Akademia pana Kleksa”	20	Oprawa twarda
2	IV	J. Olech „Dynastia Miziołków”	20	Oprawa twarda
3	IV	R. Gosciny, J -J. Sempe’	20	Oprawa twarda

		„Mikołajek”		
4	IV	A. Bahdaj „Kapelusz za 100 tysięcy”	25	Oprawa twarda
5	V	C. Lewis „Opowieści z Narni. Lew, czarownica i stara szafa”	20	Oprawa miękka
6	V	F. Molnar „Chłopcy z Placu Broni”	25	Oprawa miękka
7	V	B. Prus „Katarynka”	30	Oprawa miękka
8	V	S. Szmaglewska „Czarne Stopy”	25	Oprawa miękka
9	V	E. Niziurski „Sposób na Alcybiadesa”	20	Oprawa miękka
10	VI	A. Czechow „Kameleon”	40	Oprawa miękka
11	VI	R. Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”	25	Oprawa twarda
12	VI	J. R. R. Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”	25	Oprawa miękka
13	VI	K. Makuszyński „Szatan z siódmej klasy”	10	Oprawa miękka
14	VI	A. Szklarski „Tomek w krainie kangurów”	10	Oprawa miękka
15	VII	A. Fredro „Zemsta”	25	Oprawa twarda
16	VII / VIII	A. Mickiewicz „Pan Tadeusz”	30	Oprawa twarda
17	VII	A. Mickiewicz „Dziady” II część	30	Oprawa twarda
18	VII	H. Sienkiewicz „Quo vadis”	25	Oprawa miękka
19	VII	H. Sienkiewicz „Latarnik”	30	Oprawa miękka
20	VII	S. Żeromski „Siłaczka”	30	Oprawa miękka
21	VIII	A. Kamiński „Kamienie na szaniec”	25	Oprawa miękka
22	VIII	J. Słowacki „Balladyna”	25	Oprawa twarda
23	VIII	A. De Saint-Exupery’ „Mały Książę”	25	Oprawa miękka
24	VIII	S. Żeromski „Syzyfowe prace”	25	Oprawa twarda
25	VIII	S. Collins „Igrzyska śmierci”	20	Oprawa miękka

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.