

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**Pakiet I**

PRZEDMIOT: MUZYKA / PLASTYKA				
L.P.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4-7	Dzwonki chromatyczne z pałeczkami	24	27 tonowe, 2 oktawy
2	4-7	Metalofon chromatyczny z pałeczkami	1	Wykonany z drewna, z metalowymi płytkami. Możliwość przechowywania w stelażu dodatkowych płytek. Płytki długość od ok. 14 do 24 cm, wymienne. Pałeczki z końcówkami pokrytymi włóczką.
3	4-7	Zestaw instrumentów wraz z szafką umożliwiającą ich przechowywanie typu „Stolik z instrumentami”	1	Zestaw instrumentów: - podwójna tarka guiro z pałeczkami - pojedyncza tarka guiro z pałeczkami - trójkąty, 2 szt. - talerze - małe talerze - grzybek - bębenek - tamburyn z membraną - plastikowe pałeczki, 10 szt. - jingle stick pojedynczy - jingle stick podwójny - duży jingle stick - dzwonki diatoniczne - podwójny drewniany tonbłok duży - pałeczka z dzwoneczkami - klawesy - rączka z 5 dzwoneczkami - rączka z 10 dzwoneczkami - dzwonki - talerz ze stojakiem wraz z meblem do ich bezpiecznego przechowywania typu np. stolik z szufladą.
4	4-7	PIANINO CYFROWE Typu „Yamaha CVP 701” PE	1	Specyfikacja Ilość klawiszy: 88 Klawiatura: klawisze pokrytymi syntetyczną kością słoniową Czułość klawiatury: Hard2, Hard1, Medium, Soft1, Soft2, Fixed Klawisze z przeciwwagą Klawiatura z wychwytem Ilość pedałów: 3 Half pedał: tak Wyświetlacz: kolorowy LCD Zmiana intensywności podświetlenia Obsługa w językach: angielskim, polskim Pokrywa klawiatury: zasuwana

				<p>Pulpit pod nuty Różne próbki brzmień fortepianów Polifonia: 256 Różne brzmienia instrumentów Efekty Reverb Efekty Chorus: Kompresory: Equalizery: Dual/Lauers: Split: Style, akompaniamenty, rytmy Kontrolery styli Demo: Złącze USB: z funkcją odtwarzania audio (MP3, WAV) nagrywania audio (format WAV stereo 16-bit 44kHz) jak również do zapisywania i odtwarzania ustawień, plików SMF oraz styli akompaniamentu Złącze wejściowe: Aux In (mini jack stereo) złącze wejściowe: na mikrofon (jack mono) Wyjściowe na słuchawki: 2 x (jack stereo) wyjścia typu Aux Out: (L/L+R, R) Nagłośnienie: 2 x 25 W z funkcją Acoustic Optimizer Głośniki: 2</p>
5	4-7	Sztaluga artystyczna	3	<p>Regulowana sztaluga, składana, wykonana z drewna lakierowanego, z półeczką do przechowywania przyborów. Wym. Około 77 x 164 cm. Zamawiający dopuszcza sztalugi o wymiarach +/- 15 %.</p>
6	4-7	Suszarka plastyczna	1	<p>Mebel do suszenia prac plastycznych. Stelaż na kółkach. Jednorazowo suszarka pomieści min. 25 prac formatu A3 lub 50 A4.</p>
7	4-7	Szafka do przechowywania prac	1	<p>Szafka do przechowywania prac i papierów o formatach do A3</p>

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach)”. Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.

Pakiet II

PRZEDMIOT: ŚWIETLICA SZKOLNA KLASA I-III			
L.P.	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4
1	Zabawa matematyczno-ruchowa typu „Pomyśl i rzuć”	1	Gra do nauki poprzez ruch, polegająca na wrzucaniu woreczków z grochem do odpowiednich otworów w planszy w różnych tematach np. rozpoznawania kolorów, kształtów.
2	Gra typu „Zręcznościowa przeprawa przez ser”	1	Pomoc do rozwoju motoryki, refleksu i zręczności, polegająca na przeprowadzaniu obiektu przez podstawę, za pomocą sznurków.
3	Pomoc typu „Gąsienica ścienna”	1	Labirynty manipulacyjne, do łączenia w różnej kolejności, umożliwia rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kreatywność.
4	Klocki konstrukcyjne typu „MECATECH”	1	Klocki konstrukcyjne wraz z śrubami, nakrętkami, kluczami itp. umożliwiają składanie różnych model.
5	Duży zestaw klocków typu „Mobilna szafka z klockami”	1	8 rodzajów klocków (zestawy) np. multiklocki, ażurki itd. wraz z meblem do przechowywania typu szafka na kółkach z pojemnikami do przechowywania klocków konstrukcyjnych
6	Miękka lalka typu „Mati” / „Nati”	4	Miękka lalka z tkaniny, wys. około 50 cm, 2 razy postać chłopca, 2 razy postać dziewczynki
7	Lalka bobas	2	Miękka mówiąca lalka ze smoczkiem, wys. około 42 cm
8	Wózek głęboki	1	Wózek z wyjmowaną gondolą, waga max. 3 kg, wymiary około 56 x 36,5 x 64 cm
9	Wózek spacerowy	2	Wózek spacerowy dla lalek wym. około 52x27x57 cm
10	Łóżeczko dla lalki	2	Łóżeczko dla lalki, z drewna o wymiarach około 50x23x30 cm
11	Domek dla lalek	1	Domek dla lalek z otwieranym frontem i podnoszonym dachem, min. 3 poziomy, wym. min. 50x30x60 cm
12	Zestaw lalek do domku typu „Wesoła rodzina”	1	Zestaw lalek pasujących do domku, o którym mowa punkt wyżej – wymiary około 10 -12 cm – 6 postaci babcia dziadek tata mama syn córka

13	Drewniane mebelki: kuchnia, salon, sypialnia, łazienka	4	Wym. do 13 cm, mebelki odpowiednie do domku dla lalek – powyżej. 1 x kuchnia, 1 raz salon, 1 raz sypialnia, 1 raz łazienka
14	Pojazdy: traktor z przyczepą	2	Pojazd z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osie kół metalowe, wym. ok. 38 x 15 x 12,5 cm
15	Laweta z koparką	1	Pojazd z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osie kół metalowe. wym. ok. 62 x 19 x 23 cm
16	Auto terenowe typu Mitsubishi	2	Pojazd z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osie kół metalowe, wym. ok. 38 x 24 x 23 cm
17	Straż pożarna	2	Pojazd z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osie kół metalowe, wym. ok. 16,5 x 36 cm x 19 cm.
18	Wywrotka	2	Pojazd z wytrzymałego tworzywa sztucznego, osie kół metalowe, ruchoma skrzynia, wym. ok. 50,5 x 25 x 25 cm
19	Garaż z drogą	1	3 poziomy garaż z myjnią, stacją benzynową oraz drogą, wym. min. po złożeniu 80x90 cm.
20	Straż pożarna	1	Zestaw klocków umożliwiających wybudowanie remizy strażackiej, w składzie samochodziki, ludziki, helikopter.
21	Zabawka typu „Warsztat Wojtka”	1	Warsztat z tworzywa sztucznego, wyposażony w podstawowe narzędzia, śruby, elementy konstrukcyjne, które można łączyć.
22	Zabawka typu „Kuchenka Magdy”	1	Przenośna kuchenka z tworzywa szt. zawierająca palniki, zlewozmywak, garnuszki, talerzyki, kubeczki, sztućce.
23	Stół do gier typu „Stół z grami 4 w 1”	1	Stół do gier: bilard, tenis stołowy, cymbergaj, koszykówka.
24	Gra edukacyjna typu: „Moje emocje-pomoc dydaktyczna”	1	Gra edukacyjna o emocjach, umożliwiała naukę nazywania i wyrażania emocji oraz kształtuje umiejętności interpersonalne.
25	Żelowa tabliczka z pisakiem.	2	Tabliczka zawierająca elastyczną płytę z grubej folii z magnetycznym żelazem w środku.
26	Gra typu „Gra Kształty”	1	Gra rozwijająca spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi.
27	Gra planszowa typu „Zagadki, wierszyki. Kto to taki?”	1	Gra planszowa umożliwiająca zapoznanie się z zajęciami i zawodami ludzi, w formie loterii z wierszykami – zagadkami.
28	Zestaw gier typu „Super 25 gier. Zestaw.”	1	25 gier planszowych, losowych, karcianych i zręcznościowych.
29	Gra edukacyjna typu „Segreguj śmieci”	1	Gra planszowa do edukacji ekologicznej w zakresie segregacji odpadów.
30	Dyski latające.	2 kpl.	4 sztuki o śr. min. 8,5 cm. Zestaw bezpiecznych dysków piankowych do rzucania
31	Ringo	5	Krażki z miękkiego tworzywa sztucznego o śr. min. 18 cm.
32	Rzutki rzepowe	1	3 duże rzepowe tablice do powieszenia na ścianie, 9 plastikowych piłeczek

33	Duże jojo	2	Zabawa jojo ćwiczy koordynację wzrokowo - ruchową, uczy współpracy
34	Wrzutka z kulką	1 kpl.	Pilka przymocowana za pomocą sznurka do uchwytu – typu wafel. Komplet 6 sztuk w 6 kolorach.
35	Gra zręcznościowa typu „Siateczki z piłką”	1	2 siatki z plastikowymi uchwytami, piłeczki.
36	Paletki	6 kpl.	2 paletki z tworzywa, 2 piłeczki z gąbki.
37	Paletki z rzepem	3 kpl.	2 paletki z uchwytami na dłoń, piłka.
38	Skakanka	10	Plastikowe rączki.
39	Gra typu „Twister”	1	Gra ćwicząca koordynację oraz równowagę. W zestawie: mata, tarcza, kołowrotek.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego. Zamawiający w szczególności wskazuje, że podane wymiary zabawek mają charakter poglądowy.

Pakiet III

PRZEDMIOT: ZAJĘCIA TECHNICZNE				
L.P.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4	Plansze dydaktyczne – znaki drogowe	1 komplet	Plansze dydaktyczne, umożliwiające zapoznanie uczniów z obowiązującymi znakami drogowymi, tablice w zakresie: 1. Znaki ostrzegawcze, 2. Znaki zakazu, 3. Znaki nakazu i uzupełniające 4. Znaki informacyjne 5. Znaki informacyjne 2 6. Znaki kierunku i miejscowości 7. Znaki poziome i sygnały świetlne 8. Tabliczki do znaków drogowych 9. Zasady ruchu drogowego A 10. Zasady ruchu drogowego B 11. Bezpieczeństwo na drodze
2	4	Magnetyczne figury typu: „Wychowanie komunikacyjne”	1	Zestaw znaków magnetycznych - demonstracyjne znaki drogowe, pojazdy, piesi, rowerzyści, wraz z przykładowymi skrzyżowaniami umożliwiające prezentację sytuacji drogowych
3	4	Film DVD typu „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”	1 płyta	Filmy na dvd obrazujące zasady ruchu drogowego, z przeznaczeniem dla dzieci
4	5,6	Zestaw narzędzi w szafce	2	Szafka ścienna + narzędzia do majsterkowania, młotek, dłuto, tarnik, obcęgi, szczypce, miara, śrubokręty, piła płatnica, klej, ołówek.
5	5,6	Komplet śrubokrętów	4	Gumowe uchwyty 4 śrubokręty płaskie, 3 krzyżowe
6	5,6	Kombinerki uniwersalne	8	Kombinerki do trzymania ściskania itp.
7	5,6	Wiertarka ręczna	4	Wiertarka ręczna
8		Komplet wiertel	2	Wiertła wiercenia otworów
9	6	Zestaw elementów do wykonywania elektronicznych doś-	9	Zestaw elementów umożliwiających tworzenie połączeń elektronicznych.

		wiadczeń typu „Elektroniczna burza mózgów”		
10	5	Wypalarka	4	Do wypalania w drewnie, 6 końcówek
11	5,6	Piła ręczna z ergonomicznym uchwytem	8	Do cięcia metalu, plastiku, drewna
12	6	Imadło	3	Do przykręcania elementów

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.

Pakiet IV

Tabela 1

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA			
L.P.	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	LICZBA	OPIS
1	2	3	4
1	Kredki świecowe - zestaw 72 sztuki	24	12 kolorów po 6 sztuk kredek, w pudełku, dł. 8 min. cm, nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
2	Kredki świecowe – zestaw 18 sztuk	16	18 kolorów, w pudełku, dł. min. 8 cm, nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
3	Farby do pracy w przedszkolu typu „Tempera 6 l”	8	Farby na bazie wody, dobrze kryjące, w 6 kolorach (każdy kolor 1000ml), (8 zestawów po 6 sztuk) nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne

4	Pastele olejne	12	24 kolory, w pudełku, dł. min. 7 cm, nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
5	Pastele suche cienkie	12	Pastele suche, 12 kolorów o dł. min. 8 cm, nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
6	Kredki dwustronne, 24 kol.	12	12 kredek dwustronnych, każda w 2 kolorach. Ergonomiczny, trójkątny przekrój ułatwiający trzymanie. W zestawie temperówka. • nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
7	Kleje w szyfcie	3	3 x po 25 sztuk, min. 9 g, nietoksyczne, odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
8	Klej	4	Klej wielofunkcyjny, nietoksyczny, odpowiedni do korzystania przez dzieci przedszkolne do powierzchni porowatych, poj. 1000g.
9	Zestaw pędzli do malowania	8	Pędzle w różnych rozmiarach z naturalnym włosiem, końcówki płaskie i okrągłe, min. 24 szt., końcówki zaokrąglone (odpowiednie dla dzieci)
10	Grube pędzelki	3	Pędzle wykonane z tworzywa sztucznego i naturalnego włosia, 12 sztuk, okrągłe końcówki odpowiednie do korzystania przez dzieci, średnica około 1,9 cm
11	Pędzle okrągłe	8	Różne rodzaje pędzli okrągłych z naturalnego włosia o wielu rozmiarach, min. 10 szt., okrągłe końcówki odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne
12	Zestaw pędzli z gąbki	5	Min. 25 sztuk, różne rodzaje i wielkości gąbki. • 25 szt.
13	Nożyczki typu przedszkolnego	16	Zestaw = 10 szt., wym. około 14 cm, okrągłe końcówki odpowiednie do korzystania przez dzieci przedszkolne

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc

dydaktyczna w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamesego celu edukacyjnego.

Tabela 2

PRZEDSZKOLE			
L.P.	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4
1	Przewlekanki typu „Kreatywne przewlekanki”	6	Zestaw zawierający karty z tworzywa z otworami. Za pomocą sznureczków dzieci tworzą różne kształty rozwijając wyobraźnię, koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność palców, min. 12 kart i 36 sznurków
2	Lalka z akcesoriami toaletowymi	12	Lalka z twardym tułowiem, wym. ok. 38 cm, akcesoria: nocnik, balsam, puder, butelka, dla dzieci od 3 lat.
3	Lalka typu „Mała dziewczynka z ubrankami”	8	Lalka o wys. około 16 cm + 6 kompletów różnych ubrań
4	Lalka do nauki ubierania	8	Kreatywna zabawka, mająca na celu naukę ubierania, pozwala na ćwiczenie zapinania guzików oraz zamków ekspresów. Zabawka poprawia umiejętności motoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową.
5	Lalka typu „BOBI niemowlak mini z akcesoriami”	8	Mała lalka niemowlak, z akcesoriami: wanienką, łóżeczkiem, nosidelkiem lub krzeselkiem.
6	Kuchnia	8	Kuchenska z tworzywa sztucznego z akcesoriami kuchennymi (m.in. patelnia, sztućce, talerze, kubki) otwierana klapka piekarnika, wydaje dźwięki (gotowania), zasilanie na baterie, wys. około 72 cm
7	Zestaw produktów spożywczych	6	Produkty z tworzywa sztucznego do zabawy w sklep lub dom np. warzywa, ryby, pieczywo itp. W jednym zestawie co najmniej 48 sztuk, w wymiarach około 10 cm.
8	Zestaw żywności do zabawy	8	Produkty z tworzywa sztucznego do zabawy np. warzywa, owoce, soki, ciastka itd. W jednym zestawie co najmniej 120 elementów
9	Małe warzywa	8	Produkty z tworzywa sztucznego do zabawy, min. 24 elementy, wym. około 5 – 15 cm.
10	Małe owoce	8	Produkty z tworzywa sztucznego do zabawy, min. 24 elementy, wym. około 5 – 15 cm.
11	Wózek spacerowy	8	Wózek spacerowy dla lalek wym. około 52x27x57 cm
12	Wózek gondola	8	Wózek z wyjmowaną gondolą, waga max. 3 kg, wymiary około 56 x 36,5 x 64 cm
13	Zabawka typu „Zestaw fryzjerski-mały”	8	W zestawie: suszarka, grzebień, szczotka, lusterko, nożyczki, spinki.
14	Wywrotka	8	Kolorowa wywrotka wykonana z tworzywa sztucznego, wym. około 30 x 17 x 15 cm
15	Tir z kontenerem	8	Pojazd z tworzywa sztucznego, wym. około 78 x 28,5 x 20,5 cm

16	Plastikowe samochodziki typu „Pojazdy w wiaderku mini”	8	Różne samochodziki, min. 20 sztuk o wym. od ok. 4 x 9 cm do 11 x 5 cm, dla dzieci od 12 miesięcy
17	Pojazdy ratunkowe	8	Plastikowe pojazdy ratunkowe z efektami świetlnymi i dźwiękowymi (różne rodzaje), wym. około, 15 x 9 x 10 cm. dla dzieci od 12 miesięcy
18	Zabawka Garaż	4	Zabawka – min. 2 poziomowy garaż z windą i drogami, dla dzieci od 12 miesięcy
19	Zabawka typu „Warsztat budowniczego”	4	Warsztat dla dzieci, zawiera imadło, podstawowe narzędzia, śruby itp. – co najmniej 38 elementów
20	Zestaw narzędzi warsztatowych	4	Zestaw min. 40 narzędzi i akcesoriów, wym. od około 2 x 2 cm do 27 x 14 cm
21	Jeździec typu „Motor na trzech kółkach”	2	Kolorowy jeździec, np. motor, wys. siedziska ok. 26 cm, maksymalne obciążenie 50 kg, dla dzieci od 2 lat
22	Jeździec typu „Smartee”	2	2 czterokołowe jeźdźdźki, koła na metalowych osiach, kierownica z klaksonem, wym. około 67,9 x 37,8 cm x 35,7 cm
23	Zestawy klocków z meblem do przechowywania	8	10 zestawów klocków w plastikowych pojemnikach z szafką typu regał
24	Zestaw klocków konstrukcyjnych	8	Kolorowe plastikowe klocki umożliwiające tworzenie różnorodnych konstrukcji, co najmniej 250 elementów.
25	Klocki typu „Clis ZOO”	4	Klocki umożliwiające budowę płaskich, i przestrzennych konstrukcji. Przeznaczone dla dzieci od lat 3, duży zestaw co najmniej 300 elementów.
26	Klocki typu „Clis Straż Pożarna 8 w 1”	4	Klocki umożliwiające budowę płaskich, i przestrzennych konstrukcji. Przeznaczone dla dzieci od lat 6, duży zestaw co najmniej 200 elementów.
27	Klocki budowlane	8	Duże klocki budowlane, wpinane. W zestawie min 70 klocków, wym. od ok. 2,5 x 5 cm do 7 x 5 cm, dla dzieci od 12 miesięcy
28	Zestaw klocków drewnianych	8	Zestaw kolorowych, wykonanych z naturalnego drewna klocków min. 50 klocków o różnych kształtach. Dla dzieci od 18 miesięcy
29	Klocki z pianki	4	Kolorowe, miękkie, klocki z pianki, min. 68 szt. różne kolory, dla dzieci od 3 lat
30	Zabawka pomoc medyczna typu „Medyczny wózek”	8	Zestaw podstawowych akcesoriów medycznych tj. mikroskop, stetoskop, nerka medyczna, lusterko czołowe, lusterko z rączką, młoteczek otoskop
31	Pomoc magnetyczna typu „Magnetyczne pieniądze - zestaw ucznia”	2	Zestaw banknotów, monet w złotych polskich oraz znaków arytmetycznych, mająca na celu naukę liczenia, porównywania wartości pieniędzy, elementy magnetyczne do mocowania np. na tablicy
32	Kasa sklepowa	6	Kasa sklepowa z tworzywa sztucznego, z działającym kalkulatorem, mikrofonem i skanerem, wraz z akcesoriami do zabawy – koszyk, artykuły spożywcze, pieniądze, zasilanie na baterie
33	Maskotka miś typu „Miś Karolek”	8	Miękka maskotka przedstawiająca misia, wys. ok. 30 cm
34	Zabawka typu „Miękką żyrafa Tola”	8	Kolorowa zabawka, zwierzątko np. żyrafa lub inne, pozwalająca ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową, wykonana jest z miękkiej tkaniny w dotyku, z wszytą folią wydającą charakterystyczny szelest, wym. około 24

			x 19 cm
35	Zabawka typu „Domek dla zwierząt – farma”	4	Domek z 5 zwierzakami mieszkającymi na farmie: owca, świnka, krówka, osioł, koń - pluszowe wym. ok. 18 x 18 x 28 cm
36	Zabawka typu „Domek dla zwierząt-safari”	4	Domek 5 zwierzaków safari: lew, tygrys, puma, tygrys biały, pantera - pluszowe wym. ok. 18 x 18 x 28 cm
37	Maskotka kota typu „Cat - seria Tom and Keri”	8	Pluszowy kot, wym. ok. 25 x 35 cm, postać z Uniwersalnego Kursu dla Przedszkoli, przeznaczona do powtarzania i utrwalania materiału z kursu.
38	Zestaw maskotek typu „Maskotki Tom and Keri”	8	Pluszowy kot, pies, miś i dziewczynka, postacie z Uniwersalnego Kursu dla Przedszkoli, przeznaczone do powtarzania i utrwalania materiału z kursu. Wym. od 25 do 45 cm.
39	Magnetyczna układanka - zwierzątka	4	Magnetyczna układanka rozwijająca wyobraźnię i kojarzenie wizualne, zawiera karty krajobrazu oraz elementy postaci zwierząt z magnesami.
40	Magnetyczna układanka - ubieranie	4	Magnetyczna układanka rozwijająca wyobraźnię i kojarzenie wizualne, zawiera karty krajobrazu oraz wiele elementów ubioru z magnesami.
41	Układanka typu „Figury i kształty - układanka z kartami zadań”	4	Układanka klocków na kartach z różnymi kształtami, Układanka rozwija spostrzegawczość, umiejętność rozpoznawania figur geometrycznych, kojarzenia kształtu i obrysu, w zestawie co najmniej 12 kart z wzorami obrazków.
42	Klocki drewniane typu „Mozaika”	4	Zestaw drewnianych elementów (romby i trójkąty) w różnych kolorach, rozwija spostrzegawczość i twórcze myślenie, służy do tworzenia licznych wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów, co najmniej 40 klocków w zestawie.
43	Puzzle edukacyjne – temat: 4 pory roku	4	Trwałe drewniane puzzle edukacyjne, rozwój wiedzy w tematyce: 4 pory roku, dla dzieci od 4 lat
44	Puzzle - farma	4	Puzzle min. 24 elementy – rysunek farmy
45	Gra typu „Monopoly”	2	Gra ekonomiczna, w której handluje się nieruchomościami, dla 2-6 graczy, od 8 lat.
46	Gra planszowa Grzybobranie	6	Gra grzybobranie, dla 2-4 graczy, od 4 lat
47	Gra planszowa typu „Miesiące i pory roku”	6	Gra planszowa pozwala na poznawanie nazw i kolejności miesięcy oraz ich związku z następującymi po sobie porami roku, oraz naukę nazw dni tygodnia.
48	Gra planszowa typu „Dni tygodnia”	4	Gra planszowa pozwala na naukę nazw dni tygodnia oraz orientacji w czasie.
49	Zagadki w formie quizu typu „Encyklopedia dla malucha”	4	Zagadki o przedmiotach i zjawiska z codziennego życia człowieka w formie quizu.
50	Układanka Domino sylabowe	4	Układanka edukacyjna typu domino, na tafelkach znajdują się sylaby
51	Pomoc typu „Gąsienica spacerowa”	4	Pomoc w utrzymaniu porządku podczas spaceru grupy dzieci, typu np. gąsienica, lub inne, zawiera min. 26 uchwytów

52	Duży zestaw zabawek do piasku	8	1 zestaw zawiera min.: 5 szt. młynków 10 szt. wiaderek 10 małych łopatek 10 dużych łopatek 30 szt. różnych foremek 10 szt. grabek
53	Duży zestaw zabawek do piaskownicy	8	Zestaw zabawek do piasku: min.: 2 taczki, wywrotka, wiaderko z sitkiem, foremka, duże i małe grabki oraz duży i mały szpadel, dla dzieci od 12 miesięcy
54	Labirynt typu „Labirynt zakręcony”	4	Labirynty manipulacyjne – przesuwanie koralików po zakręconych drucikach, pomoc rozwija motorykę i płynność ruchów. wym. około 24 x 10 x 19 cm, przeznaczony dla dzieci od 12 miesiąca
55	Pilki do skakania	8	Pilki z uchwytami do trzymania, 150 kg nacisku, śr. ok. 45 cm.
56	Chusta animacyjna	3	Kolorowa i lekka chusta animacyjna do gier i zabaw zespołowych, śr. około 6 m, z uchwytami
57	Zestaw akcesoriów sportowych typu „Stolik sportowy z akcesoriami”	6	Zestaw sprzętów sportowych do ćwiczeń ruchowych, sprawnościowych oraz rehabilitacyjnych: Zestaw gimnastyczny 1 szt. Pileczki do żonglowania miękkie 3 szt. Kręgle 1 kpl. Piłka piankowa śr. 7 cm 3 szt. Pilki z wypustkami 2 szt. Ringo 3 szt. Tańczące szale L 4 szt. Zręcznościowe łyżki 4 szt. Woreczki z grochem 16 szt. Mini szczudła 4 pary Szarfy żółte 12 szt. Szarfy niebieskie 12 szt. Pileczka język 2 szt. Sprzęty w opakowaniu ochronnym, typu stolik lub innym umożliwiającym przechowywanie, wskazane wymiary i kolory mają charakter poglądowy
58	Pachołki małe	2	W pięciu kolorach, do tworzenia torów przeszkód, wys. ok. 22 cm, 10 szt.
59	Zestaw do nauki działań matematycznych typu „10 zestawów kontrolnych PUS”	2	Zestaw pomocy do nauki działań, ma na celu utrwalenie wiedzy, pozwala na samodzielne działanie dzieciom. W zamkniętym pudełku z tworzywa znajduje się 12 ponumerowanych klocków, do stosowania z książeczkami z serii PUS.
60	Książka „Naucz się dobrych manier”	8	Książka zawierająca zasady dobrego zachowania, w formie przystępnej dla dzieci.
61	Książka „Wielki bałagan i jeszcze większe porządki”	8	Książka opisująca historię bałaganu i sprzątanego dziecięcego pokoju
62	Książka „Wędrowki po zwierzątkowie”	8	Zbiór wierszy i bajek wspomagających rozwój mowy dziecka z ćwiczeniami dla dzieci
63	Duże kostki piankowe	8	6 kości do gry o wym. około 7,5 x 7,5 x 7,5 cm wykonanych z pianki w różnych kolorach. Przeznaczone do gier zręcznościowych i matematycznych.
64	Magnetyczne literki	4	Kolorowe literki na magnesach, min. 100 elementów, wym. około 4 x 2 cm (widoczne na tablicy).
65	Zestaw pomocy magnetycznych typu „Magnetyczne cyferki w walizce”	4	Pomoc mająca na celu zapoznanie dzieci z liczbami oraz podstawowymi działaniami arytmetycznymi, składa się z kartoników magnetycznych z cyframi 0, znakami arytmetycznymi oraz obrazkami + magnetyczna tablica (np. w obudowie)
66	Zestaw instrumentów muzycznych typu „Torba małego muzyka”	8	Zestaw instrumentów – 17 sztuk - tamburyn, śr. 20 cm - maxi quiro z pałeczką, dł. 40 cm - podwójna tarka quiro z pałeczką, dł. 27 cm - trójkąty z

		<p>pałeczkami, 5 szt., wym. 20,5 cm, 17,5 cm, 15,5 cm, 13 cm, 10,5 cm - kastaniety drewniane, 2 szt., śr. 5,5 cm - kastaniety z rączką, dł. 21 cm - marakasy drewniane, dł. 23 cm - drewniany tonblok, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm - tamburyn z membraną, śr. 20 cm - podwójny tonblok z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm - podwójny tonblok mały z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 3,5 cm - klawesy, dł. 20 cm, śr. 2,2 cm - marakas wałek, dł. 20,5 cm, śr. 5 cm</p> <p>Wszystkie instrumenty w opakowaniu zabezpieczającym.</p>
--	--	--

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego. Zamawiający w szczególności wskazuje, że **podane wymiary zabawek mają charakter poglądowy.**

Tabela 3

PRZEDMIOT: edukacja przedszkolna				
L.P.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	(3,4 latki-1 na grupę)	Drewniane klocki w pojemniku - sorterze	4	Zestaw kolorowych klocków drewnianych, w pojemniku typu sorter, min. 30 elementów
2	(3,4 latki-1 na grupę)	Zestaw do sortowania typu „RingOs”	4	Pomoc edukacyjna, w formie kolorowych elementów do sortowania, pomoc w nauce porządkowania, sortowania i podziału elementów np. wg. wielkości / koloru.
3	(po 1 na grupę 3,4,5 latków)	Zestaw pomocy typu „Dyski fakturowe 2”	3	Pomoc edukacyjna, w formie elementów wykonanych z gumy/miękkiego tworzywa, o różnych kształtach i kolorach. Pomoc

				przeznaczona do ćwiczenia zmysłu dotyku i opisywania wrażeń dotykowych. W zestawie co najmniej 5 lub więcej elementów.
4	(4,5 latki-1 na grupę)	Zabawka – przewlekanka typu „Przeszywany motylek”	4	Zabawka rozwijająca sprawności manualne, zestaw składa się z drewnianego elementu, w kształcie np. owada, zwierzęcia itp. z dziurkami oraz kolorowych elementów ozdobnych np. koralików, filcowych podkładek oraz sznurków. Zabawka musi zawierać inny wzór od zabawki wskazanej niżej.
5	(4,5 latki- 1 na grupę)	Zabawka przewlekanka typu „Przewlekanka – konik”	4	Zabawka rozwijająca sprawności manualne, zestaw składa się z drewnianego elementu, w kształcie np. owada, zwierzęcia itp. z dziurkami oraz kolorowych elementów ozdobnych np. koralików, filcowych podkładek oraz sznurków.
6	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Kostka manipulacyjna	6	Sześćcian z pianki, na ściankach umieszczone: sznurki, guziki, suwak, napy – umożliwiają ćwiczenie palców i uczą niezbędnych umiejętności w czasie ubierania – sznurowania, zapinania guzików itp. wym. około 30 x 30 x 30 cm
7	(3,4latki-po 1 na grupę)	Labirynt manipulacyjny na stoliczku	4	Labirynt manipulacyjny, w którym zadaniem dziecka jest przesuwanie kolorowych koralików po metalowych prętach. Labirynt umieszczony na stoliku. Wym. około 40 x 40 x 50 cm, dla dzieci od 82 lat.
8	(3,4 latki-1 na grupę)	Zabawka manipulacyjna typu „Pudelko małego odkrywcy”	4	Zabawka rozwijająca zdolności manualne, na każdej stronie kostki znajduje się inna zabawa. wym. około 18 x 18 x 34 cm, dla dzieci od 2 lat.
9	(1 na grupę 3 latków)	Kulodrom - kwiaty	1	Kolorowe aplikacje ściienne przedstawiające kwiaty z płyty MDF z kulodromem, do którego można wrzucać kolorowe kulki i obserwować, jak turlają się wewnątrz kulodromu. W zestawie min. 3 kulki. Wysokość aplikacji około 140 cm
10	(1 na grupę 3 latków)	Kulodrom - zamek	1	Kolorowe aplikacje ściienne przedstawiające obraz zamku z płyty MDF z kulodromem, do którego można wrzucać kolorowe kulki i obserwować, jak turlają się wewnątrz kulodromu. W zestawie min. 3 kulki. Wysokość aplikacji około 120 cm

11	(3,4 latki-1 na grupę)	Puzzle typu „Układam robaczki”	4	Zestaw puzzli, co najmniej 5 wzorów w zestawie, puzzle dla dzieci od lat 2, każda układanka ok. 4 elementów, obrazki np. typu owady.
12	(3,4 latki-1 na grupę)	Zabawka, klocki ze wzorami typu „Moja pierwsza wieża”	4	Zabawka, różnej wielkości klocki z obrazkami na każdej ze stron, wymagane zbiory w zakresie 1-10, uczy umiejętności liczenia i rozpoznawania rozmiarów. Z klocków można układać wieżę oraz chować jeden w drugi.
13	(4,5 latki-1 na grupę)	Gra edukacyjna typu „Bystre oczko”	4	Gra edukacyjna rozwijająca pamięć, spostrzegawczość oraz ucząca nazywania przedmiotów. Polega na odszukaniu na planszy takiego samego obrazka, jaki widnieje na wylosowanej karcie. Karty z obrazkami zawierają nazwę i krótki opis.
14	(4,5 latki-1 na grupę)	Domino z dodatkowymi elementami typu „Domino dynamo”	4	Kolorowe domino, w zestawie dodatkowe elementy do budowy ścieżek typu most, tor dla kulki itd. pozwalające na różnorodne tworzenie torów. Zabawka wykonana z drewna. Zestaw łącznie min. 100 elementów.
15	(4,5 latki-1 na grupę)	Gra edukacyjna typu „Gąsienice”	4	Gra edukacyjna, rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną, utrwalająca rozpoznawanie kolorów, cyfr, ucząca wykonywania działań matematycznych i logicznego myślenia, wielość elementów angażuje dziecko w wykonywanie kilku czynności równocześnie.
16	(5 latki-1 na grupę)	Makatka ścienna typu „Makatka Zamek z kalendarzem – szara”	2	Pomoc dydaktyczna – duża makatka ścienna, z elementami pozwalającymi na naukę pojęcia czasu i jego podziału, zawiera – pory roku, miesiące, dni tygodnia, zegar, cyfry, ruchome elementy przypinane na rzepy. Pozwala na określanie obrazowo dokładnych dat z szczegółowym wskazaniem: miesiąc, pory roku itp. Wskazane, aby zestaw zawierał również elementy nauki określania warunków pogody np. termometr.
17	(3 latki-1 na grupę)	Zestaw pacynek + płyta CD z bajkami typu „Małpka Czarodziejka, Głos	1	Zestaw pacynek – postaci z bajek, których dialogi są nagrane na płycie CD (min. 2 bajki) oraz książeczka zawierająca dialogi. Zestaw pozwala

		Koguta”		dzieciom przygotować przedstawienie teatralne (np. poprzez ruch pacynkami przy odtwarzaniu płyty / recytowanie tekstu postaci).
18	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Komplet pacynek	6	Duży zestaw kolorowych pacynek (bajkowych) wraz z opakowaniem ochronnym do zbiorczego przechowywania typu torba. W zestawie min. 14 pacynek, wysokość postaci od około 20 – do ok. 30 cm.
19	(3,4 latki-1 na grupę)	Duże maskotki typu „Baby Beetles”	4	Duże maskotki typu żuczki, w zestawie min. 4 sztuki, zalecane, aby były to postacie z Uniwersalnego Kursu języka angielskiego dla Żłobków i Przedszkoli., pozwalające na skojarzenia i ćwiczenia z kursu. Wym. około 26 x 40 cm.
20	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Welurowy domek typu „Minidomek wiosenny”	6	Zestaw do zabawy z domkiem wykonanym z weluru. Wejście zamykane na rzep. W zestawie akcesoria do zabawy, wykonane z drewna (postacie, dekoracje).
21	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Zabawka - drewniany szpital	6	Zabawka drewniana przedstawiająca szpital, i jego podstawowe wyposażenie, w zestawie postacie: lekarza, pielęgniarki, pacjent.
	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Zabawka garaż typu „Wesołe autka-garaż miejski”	6	Dwupoziomowy garaż z windą i lądowiskiem dla helikoptera. W komplecie pojazdy i helikopter.
22	(3,4 latki-1 na grupę)	Zestaw do sprzątania z wózkiem	4	Zabawka do zabawy w dom, tj. wózek zawierający niezbędne akcesoria do sprzątania mop, szczotka, wiaderko, szczotka z szufelką. Dla dzieci od 3 lat.
23	(5 latki-15 na grupę)	Dwustronna lupa	30	Pomoc do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku.
24	(5 latki-15 na grupę)	Pojemnik do obserwacji owadów- podwójna lupa	30	Pojemnik do obserwacji owadów ze szkłem powiększającym w pokrywce (x2 i x 4), na dnie pojemnika – podziałka – w celu odczytu rozmiaru owada.
25	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Tunel	6	Tunel, wykonany z ortalionowego materiału, elastyczna konstrukcja, śr. 46 cm, dł. min. 250 cm.
26	(4,5 latki-1 na grupę)	Zestaw konstrukcyjny typu „Junior Geostix”	4	Zestaw konstrukcyjny składający się z patyczków z tworzywa w różnych rozmiarach, które można ze sobą łączyć (spinać) i układać konstrukcje, które znajdują się na kartach ze wzorami.

27	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Zabawka typu „Patyczaki”	6	Układanie obrazków z plastikowych patyczków, w różnych kolorach. W zestawie z planszami z wzorami do układania.
28	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Makatka - Lista obecności i emocji	6	Welurowa makatka, na której znajduje się lista obecności oraz część z obrazkami określającymi nastrój – dzieci mają możliwość przypinać wizytówki z imionami. Pomoc mająca na celu uczenie dzieci rozpoznawania i nazywania emocji. W zestawie min. 30 wizytówek.
29	(5 latki-1 na grupę)	Drewniane klocki typu „Geo”	2	Drewniane klocki – 7 różnych brył geometrycznych, na które składają się sześciennie klocki drewniane. Pomoc kształtuje umiejętność określania stosunków przestrzennych oraz rozwija wyobraźnię.
30	(3,4 latki-1 na grupę)	Zabawka typu przybijanka	4	Drewniana zabawka - wbijanie drewnianym młotkiem drewnianych gwoździ w otwory (min. 6 otworów).
31	(3,4,5 latki-30 sztuk na grupę)	Fartuszki z rękawami	180 szt.	Ochronne fartuszki z rękawami dla dzieci, wym. ok. 65 x 102 cm, 180 sztuk
32	(4,5 latki-1 na grupę)	Zestaw klocków konstrukcyjnych	4	Zestaw wkrętów, nakrętek, śrub oraz podkładek, do których dostosowane są odpowiednie narzędzia (śrubokręty, limbus itp.), zabawka pozwala tworzyć konstrukcje, m.in. na tabliczkach z otworami – w które można wkręcać elementy. Zabawka rozwijająca zdolności manualne i proste zasady mechaniki. W zestawie min. 70 elementów.
33	(5 latki-1 na grupę)	Zestaw klocków konstrukcyjnych	2	Zestaw wkrętów, nakrętek, śrub oraz podkładek, do których dostosowane są odpowiednie narzędzia (śrubokręty, limbus itp.), zabawka pozwala tworzyć konstrukcje, m.in. na tabliczkach z otworami – w które można wkręcać elementy. Zabawka rozwijająca zdolności manualne i proste zasady mechaniki. W zestawie min. 100 elementów.
34	(4,5 latki-1 na grupę)	Klocki typu słomki	4	Duży zestaw słomek konstrukcyjnych z tworzywa sztucznego oraz elementów łączących, pozwalających na tworzenie różnych form.
35	(3 latki-1 na grupę)	Młynek do piasku	2	Kolorowa wieża z młynkiem do zabaw z piaskiem i wodą, wym. około 22,5 x 44 x 21 cm
36	(3 latki-1 na grupę)	Taczka	2	Taczka wykonana z tworzywa sztucznego wym. około 60 x 24 x 26 cm

37	(3,4,5 latki-1 na grupę)	Drewniany domek	6	Dwupoziomowy, drewniany domek dla lalek, z wyposażeniem, z zasuwanym dachem, wym. około 40 x 26 x 38 cm
----	--------------------------	-----------------	---	---

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego. Zamawiający w szczególności wskazuje, że **podane wymiary zabawek mają charakter poglądowy.**

Pakiet V

PRZEDMIOT: informatyka				
L.P.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4-8	Program komputerowy typu „Akademia umysłu Koncentracja 2”	1	Program komputerowy mający na celu rozwój skutecznych metod koncentracji poprzez ćwiczenia.
2		Zestaw programów komputerowych typu „Akademia umysłu Pamięć, Koncentracja, Szybkie Czytanie 1”	1	Zestaw 3 programów komputerowych: 1) ćwiczenie pamięci – metody, techniki i systemy doskonalenia za pomocą ćwiczeń 2) ćwiczenie skutecznych metod koncentracji – trening postrzegania 3) nauka sprawnego czytania i przyswajania za pomocą ćwiczeń
3	4-8	Program wspierający rozwój typu „Progres”	1	Program komputerowy mający na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego umiejętności – językowych, czytania, koncentracji, spostrzegawczości.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu

zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamesego celu edukacyjnego.

Pakiet VI

PRZEDMIOT: PRZYRODA				
L.P.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	2	3	4	5
1	4	Model oka	1	Rozkładany model anatomiczny oka ludzkiego, powiększenie min. 6x, wymiary około 17x17x17cm, Zamawiający dopuszcza modele o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne – możliwość prezentacji podczas zajęć.
2	4	Model ucha	1	Rozkładany model ucha człowieka, powiększenie min. 3x
3	4	Mikroskop biologiczny	2	- sugerowane powiększenie od 40 x do 800 x – Zamawiający dopuszcza, jako równoważne min. powiększenie od 20x, natomiast, w zakresie maksymalnym > 800 x - oświetlenie diodami LED - zasilanie 220V 50Hz, lub baterie - wskazane jest, aby mikroskop posiadał indywidualny futerał, w celu zabezpieczenia przy przechowywaniu
4	4	Lornetka	1	Dane techniczne: powiększenie: 10x średnica obiektywu: 50 mm regulacja ostrości: centralna + korekcja na prawym okularze pole widzenia na 1000 m: od 100 m

				mocowanie statywowe: TAK zakrywki na okulary i obiektywy oraz pokrowiec Wskazane parametry są minimalnymi, oczekiwanymi przez Zamawiającego.
5	4	Lupa średnica 10 cm	2	Lupa w oprawie z tworzywa sztucznego. Średnica min. 10cm
6	4	Pojemnik do obserwacji owadów- podwójna lupa	2	Pojemnik do obserwacji owadów ze szkłem powiększającym w pokrywie (ewentualnie w innej części obudowy), na obudowie pojemnika – podziałka – w celu odczytu rozmiaru owada. Średnica około 7 cm, Zamawiający dopuszcza pojemniki o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne.
7	4	Kompas	2	Kompas z zamykaną obudową z przyrządami celowniczymi. Średnica min 4,5cm
8	4	Szkolna stacja pogodowa ze stojakiem	1	Stacja meteorologiczna, do wykonywania niezbędnych pomiarów, wykonana z materiału odpornego na warunki atmosferyczne barometr higrometr min-max termometr deszczomierz wiatrowskaz – kogut
9	4	Termometry uczniowskie	1 x10 sztuk	Termometry uczniowskie, nietoksyczne (bez rtęci), przeznaczone do badania temperatury wrzenia, skala -30 do +120 C. 10 sztuk (1 x 10 sztuk)
10	4	Model obiegu wody w przyrodzie	1	Model obiegu wody w przyrodzie, z tworzywa sztucznego, trójwymiarowy, umożliwiający dokonanie symulacji obiegu– skraplania, deszczu, parowania.
11	4	Model komórki roślinnej	1	Przestrzenny model komórki roślinnej wykonany z tworzywa sztucznego. Wymiary około 30x20x51cm Zamawiający dopuszcza modele o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne – możliwość prezentacji podczas zajęć.
12	4	Model komórki zwierzęcej	1	Przestrzenny model komórki zwierzęcej wykonany z tworzywa sztucznego. Wymiary około 30x20x51cm Zamawiający dopuszcza modele o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne – możliwość prezentacji podczas zajęć.
13	4	Tulów człowieka 1/2 wys.	1	Model torsu z głową wysokości około 50 cm, z wyjmowanymi częściami: lewa i prawa część głowy, mózg, lewe i prawe płuco, serce, wątroba, żołądek, jelito z trzustką, wierzchnia część jelita

14	4	Mapa fizyczna Polski z elementami ekologii	1	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Polski wraz z informacjami na temat ochrony środowiska. skala 1:440 000, formaty: 200 x 150 cm
15	4	Globus fizyczny	1	Globus z mapą fizyczną Średnica 25cm
16	4	Model procesu oddychania	1	Model ma na celu obrazować pracę płuc - proces wdechu i wydechu, wykonany np. z przezroczystego klosza bez dna, wewnątrz którego na rurce w kształcie litery "Y" zamocowane są baloniki. Klosz zamykany jest arkuszem gumy.
17	4	Model serca ludzkiego pompowany	1	Model ma na celu obrazować przepływ krwi przez serce oraz płuca. Wymiary około 30,5cm x 27,9cm x 12,7cm.
18	4	Model anatomiczny – układ mięśniowy	1	Anatomiczny układu mięśniowego, wym. około 12x12x22cm (wersja miniaturowa)
19	4	Skąły i minerały	1	Próbki 20 skał i minerałów wraz z opisem, w opakowaniu do prezentacji np. drewnianym pudełku
20	4	Cylinder miarowy 250 ml	1	Cylinder miarowy wykonany z tworzywa Wysokość cylindra około 18cm, średnica około 5cm
21	4	Cylinder miarowy 500 ml	1	Cylinder miarowy wykonany z tworzywa Wysokość cylindra około 33cm, średnica około 5cm
22	4	Mapa administracyjna Polski	1	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca aktualną strukturę administracyjną Polski. Skala:1:520 000 Format: 200 x150 cm
23	4	Model korzenia	1	Przestrzenny model korzenia roślinnego – z przekrojem, wym. około 43x28x10 cm Zamawiający dopuszcza modele o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne – możliwość prezentacji podczas zajęć
24	4	Model liścia	1	Przestrzenny model liścia – z przekrojem, wym. około Zamawiający dopuszcza modele o wymiarach do -5% / +20% lub takie, które spełniają tożsame właściwości funkcjonalne – możliwość prezentacji podczas zajęć.42 x 41 x 13 cm

25	4	Zestaw plansz dydaktycznych	1	Plansze dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm: Zmysły człowieka Rzeźba powierzchni Ziemi Chmury i ich rodzaje Zjawiska atmosferyczne Witaminy w organizmie człowieka W trosce o środowisko Młody ekolog Segregacja odpadów Drzewa iglaste Drzewa liściaste Rośliny chronione Rośliny pospolite Ptaki wodne Polska Ptaki drapieżne Polska Ptaki śpiewające Polska Ryby polska przyroda Glony Mchy
26	4	Stojak do zawieszania map i plansz na kółkach	1	Na kółkach, regulowany, możliwość zawieszania dużych map.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczna w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamesgo celu edukacyjnego.