

PAKIET V – HISTORIA: pomoce dydaktyczne				
Lp.	KLASA	NAZWA POMOCY DYDAKTYCZNEJ	ILOŚĆ	DOKŁADNY OPIS
1	4-8	Zestaw typu „Projektujemy herby rodzinne”	7	Zestaw do projektowania herbów, składający się co najmniej z 12 tarcz białych, arkusze kolorowego brystolu, szablony oraz wzory popularnych wzorów heraldycznych
2	7-8	Gra edukacyjna typu „Znaj Znak”	1	Gra edukacyjna, mająca na celu zapoznanie uczniów z symbolicznymi dla polskiej historii XX wieku znakami, datami, postaciami, miejscami i odnaczeniami.
3	5-8	Starożytny Egipt	1	Film edukacyjny na DVD prezentujący historię i kulturę starożytnego Egiptu.
4	5-8	Starożytna Grecja	1	Film edukacyjny na DVD prezentujący historię i kulturę starożytnej Grecji.
5	4-8	Mapa szkolna z wydarzeniami historii Polski cz. I	1	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca najważniejsze wydarzenia historii Polski, naniesione na oś czasu. <i>Typu 1000 lat historii Polski (960-1800 r.)</i>
6	4-8	Mapa szkolna z wydarzeniami historii Polski cz. II	1	Ścienna mapa szkolna przedstawiająca najważniejsze wydarzenia historii Polski, naniesione na oś czasu. <i>Typu 1000 lat historii Polski (1800-2009 r.)</i>
7	4-8	Stojak na mapy	1	Stojak do map i plansz o regulowanej wysokości, na kółkach.
8	8	Gra edukacyjna typu „Kolejka”	5	Gra edukacyjna, mająca na celu zapoznanie uczniów z realiami i produktami dostępnymi w sklepach w Polsce w okresie PRL.
9	5-8	Gra edukacyjna typu „Na Grunwald!”	5	Gra edukacyjna o charakterze strategicznym, mająca na celu zapoznanie uczniów z okresem przygotowań do wojny z Zakonem Krzyżackim, podczas której doszło do bitwy pod Grunwaldem.
10	8	Gra edukacyjna typu „Timeline: Polska”	3	Gra edukacyjna, mająca na celu łatwe przyswojenie faktów z historii Polski i umieszczanie ich w chronologicznej kolejności.

INFORMACJA:

Zamawiający informuje, że dopuszcza dostawę produktów jakościowo równoważnych, spełniających równoważne do opisanych parametry. Przez produkty równoważne Zamawiający rozumie produkty o parametrach takich samych lub wyższych. O ile w opisie przedmiotu zamówienia oraz w wyjaśnieniach do przetargu zamawiający wskazuje nazwy autorów książek, producentów materiałów, nazw własnych pomocy dydaktycznych itp. oznacza to, że Wykonawca ma prawo przyjąć rozwiązania wskazane przez Zamawiającego lub równoważne. Wszystkie określenia i nazwy materiałów, urządzeń, autorów publikacji służą jedynie do określenia parametrów jakościowych użytych materiałów, pomocy dydaktycznych, urządzeń, wyrobów oraz zakresów tematycznych książek i opracowań.

Zamawiający uzna, że oferta jest równoważna, jeżeli przedstawia przedmiot zamówienia o właściwościach funkcjonalnych, jakościowych i merytorycznych takich samych lub lepszych od tych, które zostały określone w SIWZ, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem, pochodzeniem lub w przypadku książek innym autorem lub autorami publikacji. Przy czym istotne jest to, że produkt równoważny to produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada pewne, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy, parametry lub tematykę (w przypadku książek specjalistycznych stanowiących pomoc dydaktyczną w zajęciach). Produkt równoważny musi przede wszystkim prowadzić do osiągnięcia tożsamego celu edukacyjnego, i być przeznaczony dla uczniów na poziomie klas wskazanych w opisie.